

№39 Л.Жолдасов атындағы жалпы білім беретін орта мектеп КММ
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
Әдебиеттік оқу пәні бойынша

Сынып: 3«В»

Оқушылар саны: 25

Педагог: Рабилова Ася

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Токсан Әдебиеттік оқу пәні бойынша

	Оқушы саны	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %	Орта балл
			төмен	орта	жақсы	жоғары			
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%			
БЖБ 1	25	10	3	9	8	5	52%	88%	3,6
БЖБ 2	25	10	2	10	9	4	52%	92%	3,6
ТЖБ	25	16	2	10	8	5	52%	92%	3,6

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.2.3.1 шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін, сөйлемді анықтау 3.3.4.1 мұғалімнің көмегімен шығарманың құрылымын, стилін жетілдіру, өз бетінше орфографиялық, пунктуациялық қателерді табу және түзету	Шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін, сөйлемді табу Мұғалімнің көмегімен шығарманың құрылымын, стилін жетілдіру, өз бетінше орфографиялық, пунктуациялық қателерді табу және түзету
БЖБ 2	3.2.2.1 колдануға (практикалық), бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру 3.3.3.1* мәтіннің жанрын (әңгіме, тұрмыс-салт жырлары, бата, мақал-мәтелдер) ажырату, баяндау/сипаттау мәтіндерін анықтау	мәтіннің жанрын (әңгіме, тұрмыс-салт жырлары, бата, мақал-мәтелдер) ажырату, баяндау/сипаттау мәтіндерін анықтау

ТЖБ	<p>3.1.3.1 Шығармадағы кейіпкерлердің мінез-құлқы мен іс-әрекетіне, ондағы оқиғаларға сүйеніп, сюжеттің дамуын болжау.</p> <p>3.2.2.1 Шығарма мазмұны бойынша қолдануға (практикалық), бағалауға және шығармашылыққа негізделген сұрақтар қою және жауап беру</p> <p>3.3.1.1 Мұғалім көмегімен оқылған шығарманы логикалық бөліктерге бөліп, әр бөлікке ат қойып жоспар құру</p>	<p>Шығармадағы кейіпкерлердің мінез-құлқы мен іс-әрекетіне, ондағы оқиғаларға сүйеніп, сюжеттің дамуын болжау</p> <p>Өз ойы мен сезімін көркем-бейнелі сөздерді қолдана отырып жеткізу Шығарманың маңызды тұстарын анықтау үшін ашық сұрақтар қою және жауап беру</p>
-----	--	---

жоғары (В): 85-100%

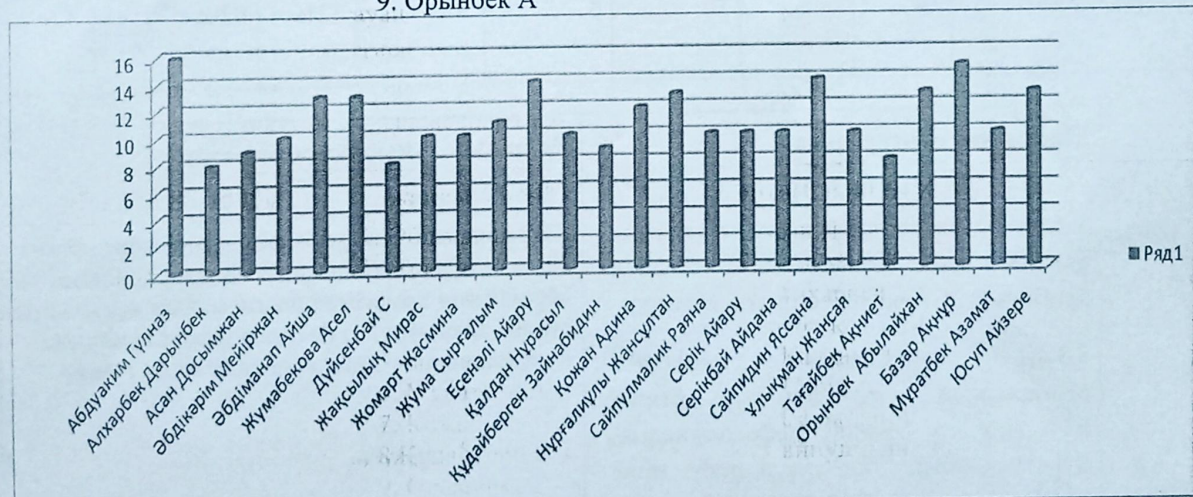
1. Абдуаким Г
2. Базар А
3. Нұрғалиұлы Ж
4. Сайпидин Я
5. Юсуп А
6. Жумабекова А

жақсы 65-84%

1. Әбдіманап А
2. Жомарт Ж
3. Есенәлі А
4. Жаксылық М
5. Жұма С
6. Мұратбек А
7. Қожан А
8. Құдайберген З
9. Орынбек А

орта (С): 40-64%

1. Асан Д
2. Ұлықман Ж
3. Алхарбек Д
4. Әбдікәрім М
5. Қалдан Н
6. Серік А
5. Серікбай А
- Сайпулмалик Р



1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін, сөйлемді табу. Мұғалімнің көмегімен шығарманың құрылымын, стилін жетілдіру, өз бетінше орфографиялық, пунктуациялық қателерді табу және түзету

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Шығарманың мазмұнына сәйкес түрлі дереккөздерден: иллюстрация, әдеби кітаптар, мультфильмнен нақты ақпаратты табу және ақпаратты сызба түрінде беру

1. Жоспарланған түзету жұмысы:

1.Шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін, сөйлемді табу. Мұғалімнің көмегімен шығарманың құрылымын, стилін жетілдіру, өз бетінше орфографиялық, пунктуациялық қателерді табу және түзету

2.Шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін, сөйлемді табу

3.Шығарманың мазмұнына сәйкес түрлі дереккөздерден: иллюстрация, әдеби кітаптар, мультфильмнен нақты ақпаратты табу және ақпаратты сызба түрінде беру

4.Шығармадағы кейіпкерлердің мінез-кұлқы мен іс-әрекетіне, ондағы оқиғаларға сүйеніп, сюжеттің дамуын болжау

5.Өз ойы мен сезімін көркем- бейнелі сөздерді қолдана отырып жеткізу Шығарманың маңызды тұстарын анықтау үшін ашық сұрақтар қою және жауап беруге тапсырма көп жазу.

Күні 30.10.2023ж Педагог

Рабилова Ася

№39 Л.Жолдасов атындағы жалпы білім беретін орта мектеп КММ
 (білім беру ұйымының атауы)
 Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
 Қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 3«В» Оқушылар саны: 25 Педагог: Рабилова Асия
 Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау
 Ітоқсан Қазақ тілі пәні бойынша

	Оқушы саны	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %	Орта балл
			төмен	орта	жақсы	жоғары			
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%			
БЖБ 1	25	10	3	9	8	5	52%	88%	3,6
БЖБ 2	25	10	2	10	9	4	51%	92%	3,6
ТЖБ	25	16	2	10	8	5	52%	92%	3,6

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	<p>3.2.1.1 тірек сөздер/көмекші сөздер арқылы мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және оның құрылымдық бөліктерін анықтау;</p> <p>3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау; 3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру;</p> <p>3.1.2.1 Мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер/ фото/диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау</p>	<p>Тірек сөздер/көмекші сөздер арқылы мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және оның құрылымдық бөліктерін анықтау;</p>

БЖБ 2	3.3.3.1 Мәтіннің жанрын (әңгіме, тұрмыс-салт жырлары, бата, мақал-мәтелдер) ажырату, баяндау/ сипаттау мәтіндерін анықтау	Мәтінге сәйкес сөйлемді белгілеуде
ТЖБ	3.1.1.1 Тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, ашық және жабық сұрақтарға жауап беру 3.2.1.1* Тірек сөздер, көмекші сөздер арқылы мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және оның құрылымдық бөліктерін анықтау 3.3.7.1 Қаратпа, қыстырма сөздерді ажырату және тыныс белгілерін дұрыс қою	Мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау Мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер, фото, диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау

жоғары (В): 85-100%

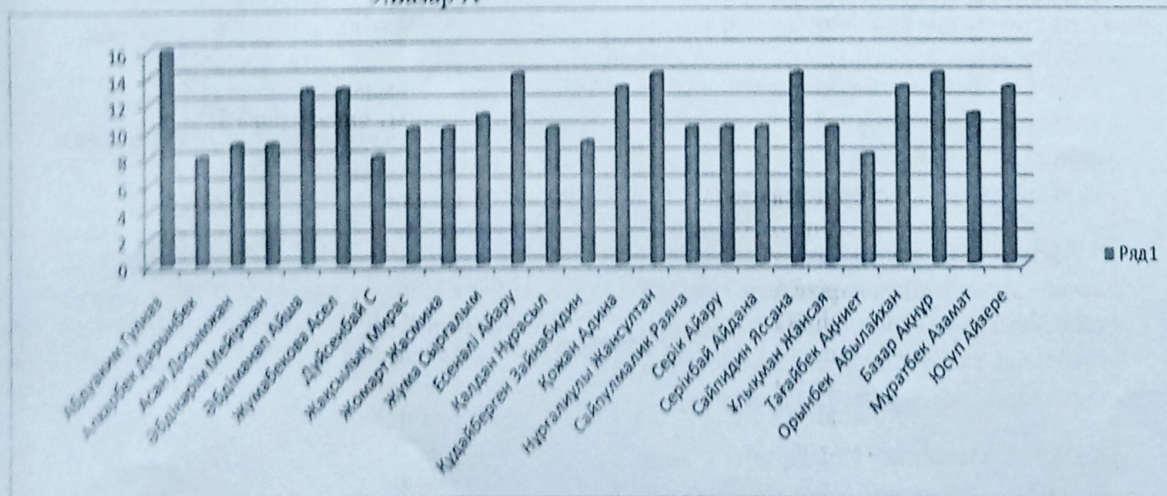
1. Абдуқим Г
2. Орынбек А
3. Нұрғалиұлы Ж
4. Сайпидин Я
5. Юсуп А
6. Жумабекова А

жақсы 65-84%

1. Өбдіманап А
2. Жомарт Ж
3. Есенәлі А
4. Жақсылық М
5. Жұма С
6. Мұратбек А
7. Қожан А
8. Құдайберген З
9. Базар А

орта (С): 40-64%

1. Асан Д
2. Ұлықман Ж
3. Алхарбек Д
4. Өбдікәрім М
5. Қалдан Н
6. Серік А
5. Серікбай А
- Сайпулмалик Р



■ Pд1

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға тыңдаған қиындықтар тізбесі: Тірек сөздер/көмекші сөздер арқылы мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және оның құрылымдық бөліктерін анықтау;

Мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру

Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру

Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау

3. Жоспарланған түзету жұмысы: Тірек сөздер/көмекші сөздер арқылы мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және оның құрылымдық бөліктерін анықтау;

Қаратпа, қыстырма сөздерді ажырату және тыныс белгілерін дұрыс қою;

Қаратпа, қыстырма сөздерді ажырату және тыныс белгілерін дұрыс қою

Мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру

Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау

Күні _30.10.2023ж

Педагог

Рабилова Ася

№39 Л. Жолдасов атындағы жалпы білім беретін орта мектеп КММ
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
математика пәні бойынша

Сынып: 3«В»

Оқушылар саны: 25

Педагог: Рабилова Асия

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

1- Тоқсан математика пәні бойынша

	Оқушы саны	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %	Орта балл
			төмен	орта	жақсы	жоғары			
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%			
БЖБ 1	25	10	3	9	7	6	52%	88%	3,6%
БЖБ 2	25	10	2	10	9	4	51%	92%	3,6%
БЖБ 3	25	10	3	10	8	4	48%	88%	3,5%
ТЖБ	25	16	2	10	7	6	52%	92%	3,6%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.1.1.3 Үш таңбалы сандардың разрядтық және кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау, разрядтық қосылғыштарға жіктеу 3.4.3.1 1000-ға дейінгі сандар/ мыңдықтармен миллионға дейінгі сандар тізбектерінің заңдылығын анықтау 3.2.1.2 Әріптердің берілген мәндерінде екі әрпі бар әріпті өрнектің мәнін табу	Үш таңбалы сандардың разрядтық және кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау, разрядтық қосылғыштар қосындысына жіктеу
БЖБ 2	3.1.2.3 Көбейтудің ауыстырылымдық, үлестірімділік, терімділік қасиеттерін тиімді есептеулер жүргізі үшін қолдану	Шамалар арасындағы тәуелдікке берілген есептерді талдау және шығару

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Сандардың жиындарын, олардың бірігуі мен қиылысуын элементтердің берілген немесе оқушылардың өздері анықтаған қасиеттері бойынша құру.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Жанама сұрақтары болатын есептерді («бірнеше бірлікартық/кем», «бірнеше есе артық/ кем» қатынастарымен байланысты); тік төртбұрыштың (шаршының) қабырғалары мен ауданын; еселік салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару

3. Жоспарланған түзету жұмысы: Сандардың жиындарын, олардың бірігуі мен қиылысуын элементтердің берілген немесе оқушылардың өздері анықтаған қасиеттері бойынша құру.

Екі жиынның бірігуі мен қиылысуын Эйлер-Венн диаграммасының көмегімен көрнекі түрде кескіндеу

Күні __30.10.2023ж

Педагог

Рабилова Ася