

№39 Л.Жолдасов атындағы жалпы білім беретін орта мектеп КММ  
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер  
әдебиеттік оқу пәні бойынша

Сынып: 2«В» Оқушылар саны: 24 Педагог: Рабилова Ася  
Мақсаты: БЖБ нәтижелерін талдау

Пән Әдебиеттік оқу	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %	Орта балл
			төмен	орта	жақсы	жоғары			
			0-39%	40- 64%	65-84%	85- 100%			
			Оқушылар саны						
ЖББ №1	24	9	2	7	8	7	66%	94%	3,8

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	2.2.1.2 – шығарманы іштей оқып, ондағы қажетті ақпараттарды белгілеп оқу 2.3.4.1 – мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету	2.2.1.2 – шығарманы іштей оқып, ондағы қажетті ақпараттарды белгілеп оқу сөйлеумәдениетін сақтап, диалогке қатысу 2.3.4.1 – мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету
	2.2.6.1 – кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау 2.3.1.1 – мұғалім көмегімен оқылған шығарманы бөліктерге бөліп, жоспар құру	2.1.1.1 тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру

ЖББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С): 65-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен й (Н): 40-64%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

1. ЖББ нәтижелерін талдау кезінде

Жоғары (В): 85-100%

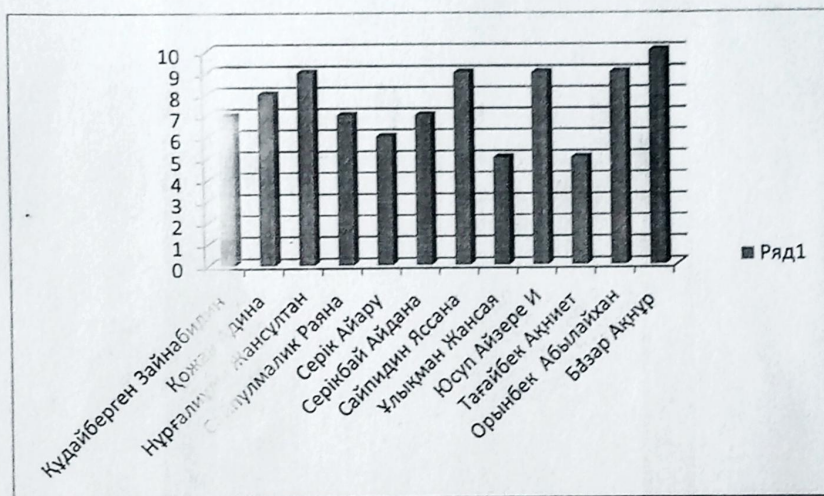
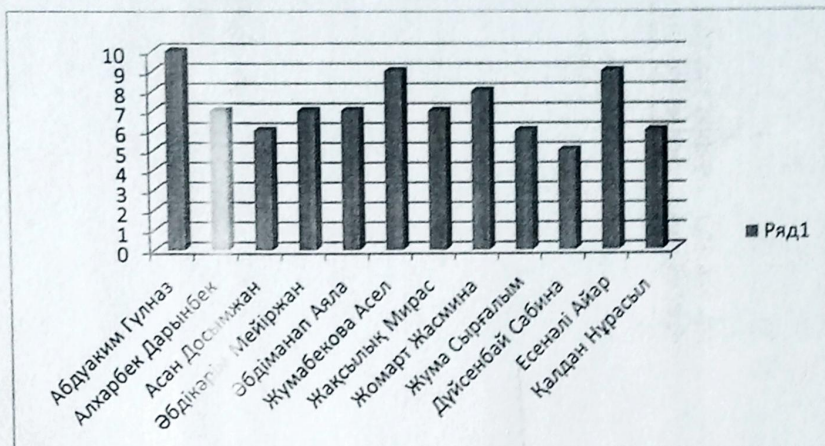
1. Абдуаким Г
2. Орынбек А
3. Нұрғалиұлы Ж
4. Сайпидин Я
5. Юсуп А
6. Жумабекова А
7. Базар А
8. Есенәлі А

жақсы 65-84%

1. Әбдіманап А
2. Жомарт Ж
3. 8. Серік А
4. Жақсылық М
5. Алхарбек Д
6. Сайпулмалик Р
7. Қожан А
8. Құдайберген З
9. Әбдікәрім М

Орта (С): 40-64%

1. Асан Д
2. Ұлықман Ж
4. Серікбай А
5. Қалдан Н
6. Жұма С



**БЖБ№1**

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: оқығаны бойынша пікір білдіруді және оны дәлелдеуді, белгілі бір тақырыпқа байланысты өз ойын толық, жүйелі, түсінікті етіп ауызша және жазбаша жеткізе білуге дағдыландыруды, мәтін бойынша сұрақтар құрастыруда киналады
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: мүмкін болатын жауаптарды болжап, өзін-өзі бағалауды, мәтін бөлімдері арасында мағыналық байланыс орнатуды, жоспар құруды, сөйлеу мәдениетін қалыптастыруда қиналады
4. Жоспарланған түрдегі жұмысы: оқығаны бойынша пікір білдіруді және оны дәлелдеуді, белгілі бір тақырыпқа байланысты өз ойын толық, жүйелі, түсінікті етіп ауызша және жазбаша жеткізе білуге дағдыландыруды, мәтін бойынша сұрақтар құрастырып, мүмкін болатын жауаптарды болжап, өзін-өзі бағалауды, мәтін бөлімдері арасында мағыналық байланыс орнатуды, жоспар құруды, сөйлеу мәдениетін қалыптастыруды

Күні: 28.09.2022 Педагог Рабилова Ася

№39 Л.Жолдасов атындағы жалпы білім беретін орта мектеп КММ  
(білім беру ұйымының атауы)  
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер  
қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 2«В» Оқушылар саны: 24 Педагог: Рабилова Ася  
Мақсаты: БЖБ нәтижелерін талдау

Пән Қазақ тілі	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %	Орта балл
			төмен	орта	жақсы	жоғары			
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%			
			Оқушылар саны						
ЖББ №1	24	10	2	7	8	7	64%	94%	3,8

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	2.2.4.1 - мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау 2.3.6.1 - бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу 2.4.1.1 әріптерінің емлесін сақтап жазу, жіберілген пунктуациялық, орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып түзету	2.2.3.1 - мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 2.3.4.1 мұғалімнің көмегімен тірек сөздерді, сөйлем, суреттерді пайдаланып, қарапайым постер құрастыру 2.4.1.3* - дауыссыз дыбыс түрлерін ажырату және емлесін сақтап жазу

ЖББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С): 65-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен (Н): 40-64%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

1.

ЖББ нәтижелерін талдау кезінде

Жоғары (В): 85-100%

1. Абдуаким Г
2. Орынбек А
3. Нұрғалиұлы Ж
4. Сайпидин Я
5. Юсуп А

жақсы 65-84%

1. Әбдіманап А
2. Жомарт Ж
3. Әбдікәрім М
4. Жақсылық М
5. Алхарбек Д

Орта (С): 40-64%

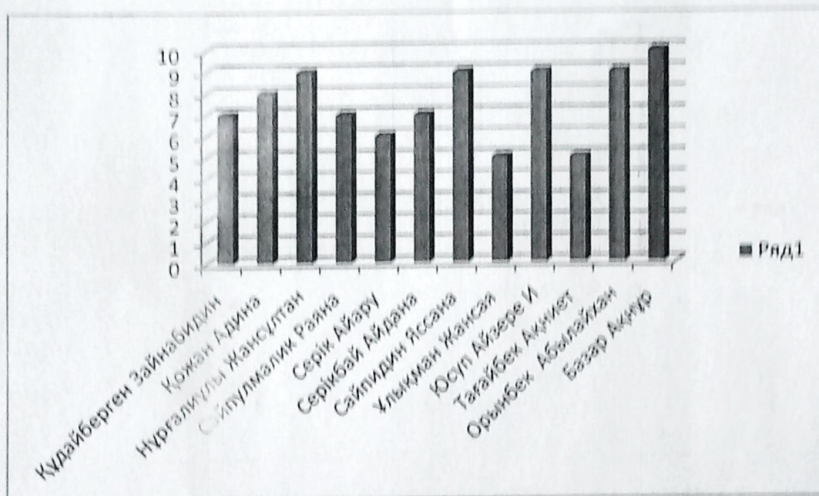
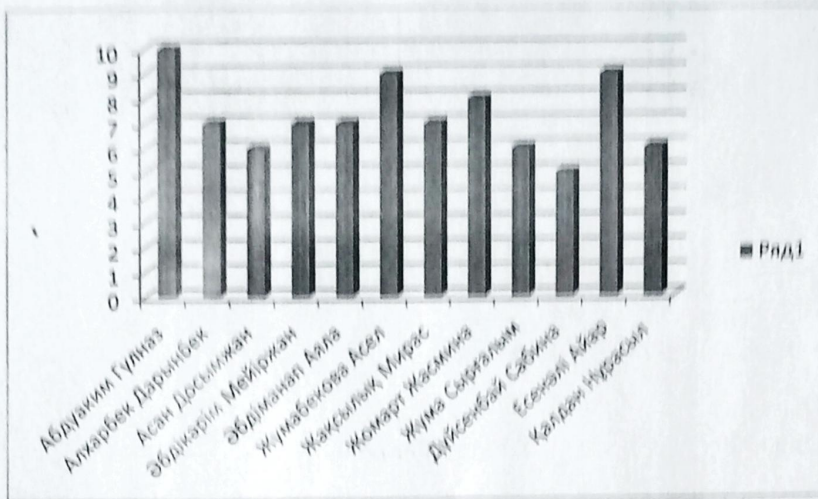
1. Асан Д
2. Ұлықман Ж

5. Қалдан Н

6.Жумабекова А  
7.Базар А  
8.Есенәлі

6. Сайпулмалик Р  
7. Қожан А  
8.Құдайберген Э

6. Жұма С  
7.Серікбай А  
8.Серік А



**БЖБ №1**

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазуда қиналады

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: сөйлем бас әріппен жазылған жағдайда сөйлем соңында тыныс белгісін қойып жазуы; ұзақ сөз жазуда, тасмалдағанда қиналады

4. Жоспарланған түзету жұмысы: - бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу;сөйлем бас әріппен жазылған жағдайда сөйлем соңында тыныс белгісін қойып жазуы; азат жолмен жазуы

Күні: 29.09.2022ж Педагог Рабилова Ася

№39 Л.Жолдасов атындағы жалпы білім беретін орта мектеп КММ  
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер  
математика пәні бойынша

Сынып: 2«В»

Оқушылар саны: 24

Педагог: Рабилова Асия

Мақсаты: БЖБ нәтижелерін талдау

Пән Математика	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %	Орта балл	
			төмен	орта	жақсы				жоғары
			0- 39%	40- 64%	65-84%				85- 100%
			Оқушылар саны						
ЖББ №1	24	10	2	6	9	7	63%	96%	3,8

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	2.1.1.1. 100-ге дейінгі сандардың құрылу жолын түсіну, 100 көлеміндегі сандарды тура және кері санау, натурал сандар қатарындағы орнын анықтау. 2.1.1.2 Екі таңбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру.	2.1.1.2. Екі таңбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру. 2.1.1.3.** Екі таңбалы сандардың разрядтық құрамын анықтау, разрядтық қосылғыштарға жіктеу. 2.5.2.1 екі таңбалы сандардың графикалық моделін құру, разрядтық кестені қолдану.

1. ЖББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен й (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

ЖББ нәтижелерін талдау кезінде

Жоғары (В): 85-100%

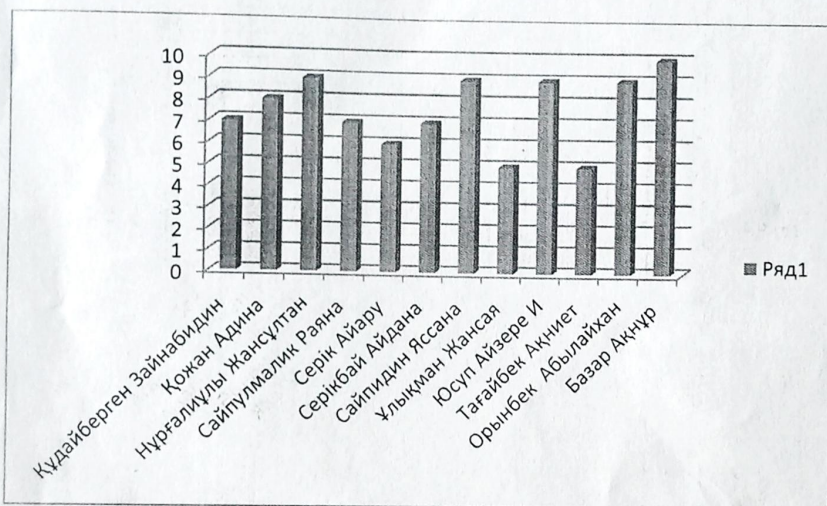
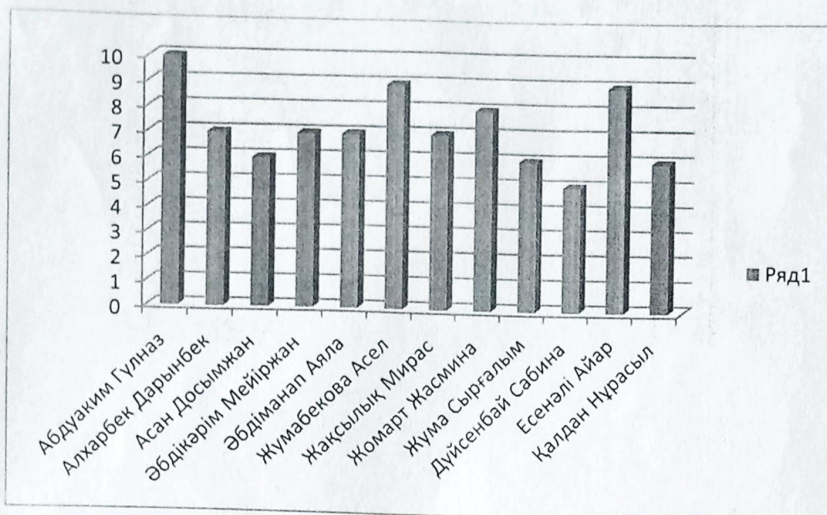
1. Абдуаким Г
2. Орынбек А
3. Нұрғалиұлы Ж
4. Сайпидин Я
5. Юсуп А
6. Жумабекова А
7. Базар А

жақсы 65-84%

1. Әбдіманап А
2. Жомарт Ж
3. Есенәлі А
4. Жақсылық М
5. Алхарбек Д
6. Сайпулмалик Р
7. Қожан А
8. Құдайберген З
9. Әбдікәрім М

Орта(С): 40-64%

1. Асан Д
2. Ұлықман Ж
3. Қалдан Н
4. Жұма С
5. Серікбай А
6. Серік А



**БЖБ№1**

- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: бір таңбалы және екі таңбалы сандарды ондықтан аттап қосуда және азайтуда ,100 көлеміндегі сандарды ауызша қосу және азайтуды қиналады
- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: сандарды тура және кері санау, олардың натурал сандар қатарындағы орнын анықтауда қиналады
- Жоспарланған түзету жұмысы: бір таңбалы және екі таңбалы сандарды ондықтан аттап қосуда және азайту ,100 көлеміндегі сандарды ауызша қосу және азайтуды көп есептер қолданып жаздыру керек

Күні: \_\_\_03.10.2022ж\_\_\_ Педагог Рабилова Ася

Жыныстық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 2«В» Оқушылар саны: 24 Педагог: Рабилова Асия  
Мақсаты: БЖБ нәтижелерін талдау

Пән Қазақ тілі	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %	Орта балл	
			төмен 0-39%	орта 40-64%	жақсы 65-84%				
			Оқушылар саны			жоғары 85- 100%			
БЖБ №2	24	10	2	8	7	7	64%	94%	3,8

#### Мақсатты меңгергендер

#### Қиындық тудырған мақсаттар

БЖБ № 2

2.1.11. Мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру  
2.4.1.3. дауыссыз дыбыс түрлерін ажырату және емлесін сақтап жазу

2.4.1.3. дауыссыз дыбыс түрлерін ажырату және емлесін сақтап жазу

ЖББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С): 65-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен й (II): 40-64%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

2.

ЖББ нәтижелерін талдау кезінде

Жоғары (В): 85-100%

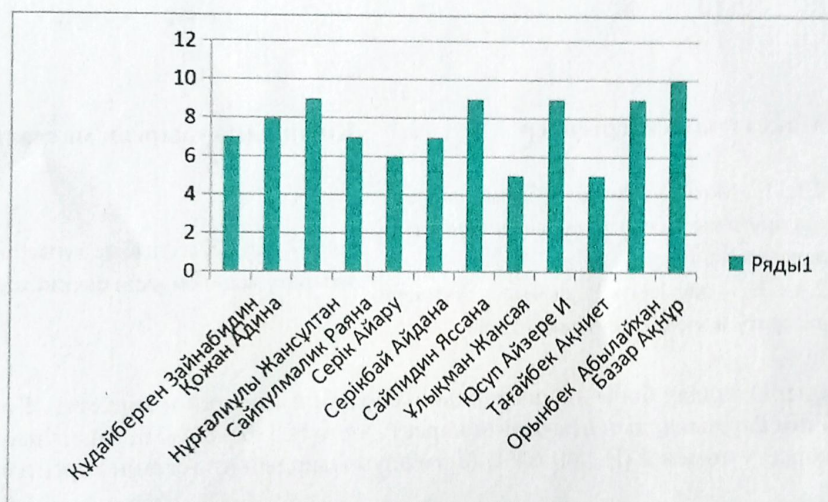
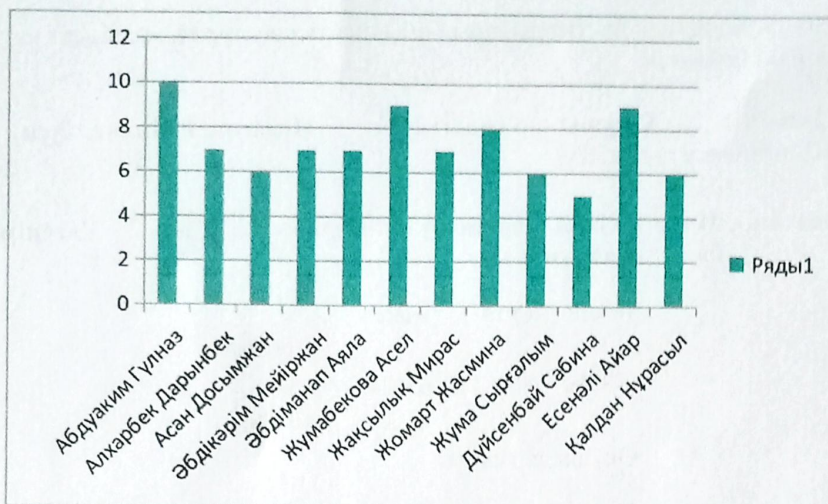
1. Абдуаким Г
2. Орынбек А
3. Нұрғалиұлы Ж
4. Сайпидин Я
5. Юсуп А
6. Жумабекова А
7. Базар А
8. Есенәлі

жақсы 65-84%

1. Әбдіманап А
2. Жомарт Ж
3. Әбдікәрім М
4. Жақсылық М
6. Сайпулмалик Р
7. Қожан А

Орта(С): 40-64%

1. Асан Д
2. Ұлықман Ж
3. Құдайберген З
4. Алхарбек Д
5. Қалдан Н
6. Жұма С
7. Серікбай А
8. Серік А



**БЖБ№2**

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Я, ю әріптерінің емлесін сақтап жазу

- Кейбір оқушылардың тыныс белгілерді қоя алмауы;

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: -есте сақтау қабілеттерінің төмендігі (кейбір білім алушыларда)

3. Жоспарланған түзету жұмысы: -

білім алушылармен ертегі кітаптар оқу,

- мәтінді оқып, мазмұнын айтып үйрену.

- Я, ю әріптерінің емлесін сақтап жазу

Күні: 20.10.2022ж Педагог Рабилова Ася

№39 Л.Жолдасов атындағы жалпы білім беретін орта мектеп КММ  
 (білім беру ұйымының атауы)  
 Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер  
 әдебиеттік оқу пәні бойынша

Сынып: 2«В» Оқушылар саны: 24 Педагог: Рабилова Асия  
 Мақсаты: БЖБ нәтижелерін талдау

Пән Әдебиеттік оқу	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %	Орта балл
			төмен	орта	жақсы	жоғары			
			0- 39%	40- 64%	65-84%	85-100%			
			Оқушылар саны						
БЖБ №2	24	10	2	7	8	7	64%	94%	3,8

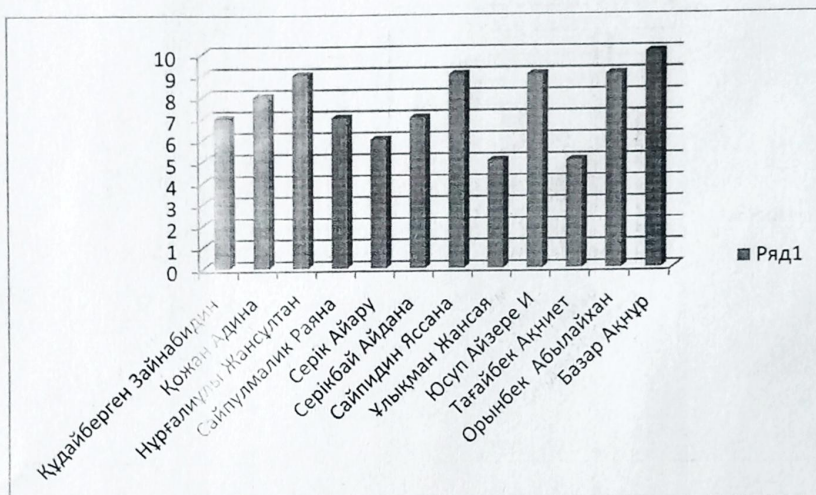
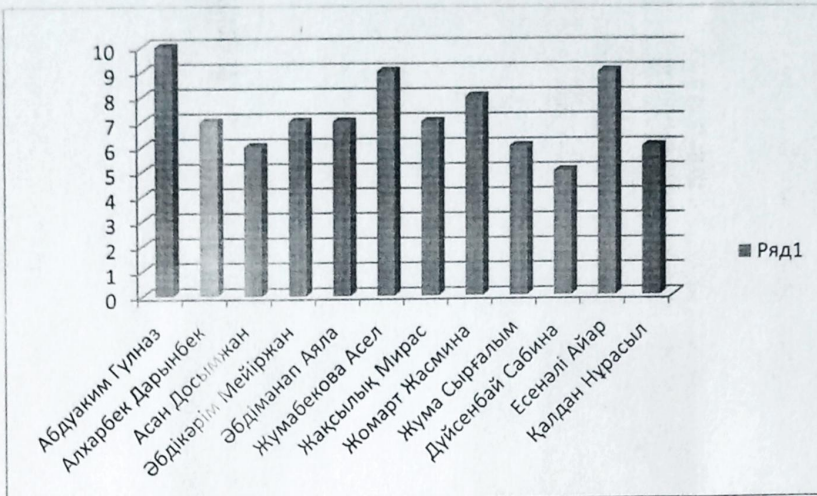
	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 2	2.1.1.1 тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру 2.2.1.2 – шығарманы іштей оқып, ондағы қажетті ақпараттарды белгілеп оқу	2.1.3.1 – күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеумәдениетін сақтап, диалогке қатысу 2.2.6.1 – кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау
	2.1.1.1 тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру	2.3.4.1 – мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету

ЖББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С): 65-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен й (Н): 40-64%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

3.

ЖББ нәтижелерін талдау кезінде

Жоғары (В): 85-100%	жақсы 65-84%	Орта(С): 40-64%
1.Абдуаким Г	1. Әбдіманап А	1.Асан Д
2.Орынбек А	2. Жомарт Ж	2.Ұлықман Ж
3.Нұрғалиұлы Ж	3. 8.Серік А	
4.Сайпидия Я	4. Жақсылық М	
5.Юсуп А	5.Алхарбек Д	5.Қалдан Н
6.Жумабекова А	6. Сайпулмалик Р	6. Жұма С
7.Базар А	7. Қожан А	7.Серікбай А
8.Есенәлі А	8.Құдайберген З	
	9.Әбдікәрім М	



**БЖБ№2**

- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: оқығаны бойынша пікір білдіруді және оны дәлелдеуді, белгілі бір тақырыпқа байланысты өз ойын толық жүйелі, мәтін бойынша сұрақтар құрастыруда қиналады
- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: мүмкін болатын жауаптарды болжап, өзін-өзі бағалауды, мәтін бөлімдері арасында мағыналық байланыс орнатуды, жоспар құруда қиналады
- Жоспарланған түсету жұмысы: оқығаны бойынша пікір білдіруді және оны дәлелдеуді, белгілі бір тақырыпқа байланысты өз ойын толық, жүйелі, түсінікті етіп ауызша және жазбаша жеткізе білуге дағдыландыруды, мәтін бойынша сұрақтар құрастырып, мүмкін болатын жауаптарды болжап, өзін-өзі бағалауды, мәтін бөлімдері арасында мағыналық байланыс орнатуды, жоспар құруды, сөйлеу мәдениетін қалыптастыруды қамтиды

Күні: 18.10.2022жк Педагог Рабилова Ася

№39 Д.Жолдасов атындағы жалпы білім беретін орта мектеп КММ  
(білім беру ұйымының атауы)

Жыныстық бөгаләу жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер  
математика пәні бойынша

Сынып: 2«В»

Оқушылар саны: 24

Педагог: Рабилова Аса

Мақсаты: БЖБ нәтижелерін талдау

Пән Математика	Орындаған	Макс балл	ЖБ бағдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %	Орта балл	
			төмен	орта	жақсы				
			0- 39%	40- 64%	65-84% 85- 100%				
			Оқушылар саны						
БЖБ №2	24	10	2	6	9	7	63%	94%	3,8

Мақсатты міндеттер

Қысқаша тудырып мақсаттар

БЖБ №2	2.1.2.5 Бір типті әрекеттерге өткізілетін ағыл қосу және көбейтуді орындау 2.2.1.6 Төртінші типті мақсатты қол жанысқан әрекеттерге арифметикалық әрекеттердің орындалу тәртібін анықтау, олардың көшіні табу 2.3.1.1 Бір-екі типті мақсатты ағыл қосу, өсу, азайту, көбейту және бөлу орындау	2.3.1.1 Бір-екі типті мақсатты ағыл қосу, өсу, азайту және бөлу тәртібін анықтау
--------	--	--

БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары  
(В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С): 65-84%, білім  
алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен В (Н): 40-64%, білім алушылардың аты-жөнін  
көрсету)

2.

БЖБ нәтижелерін талдау кезінде

Жоғары (В): 85-100%

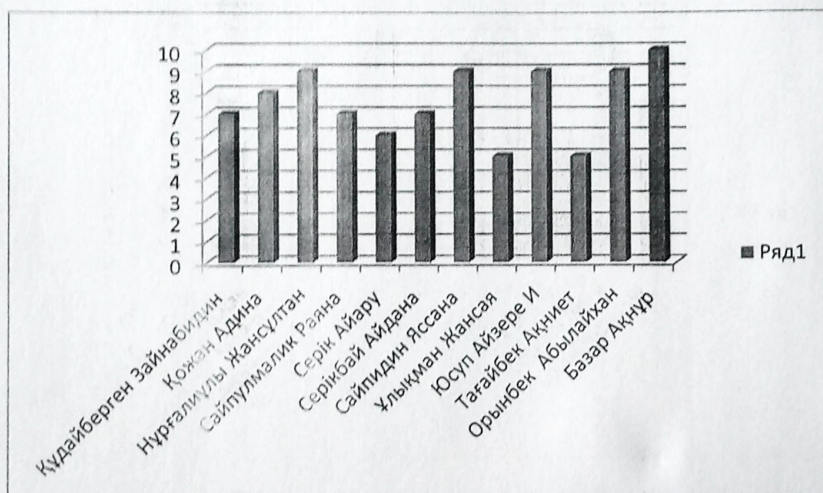
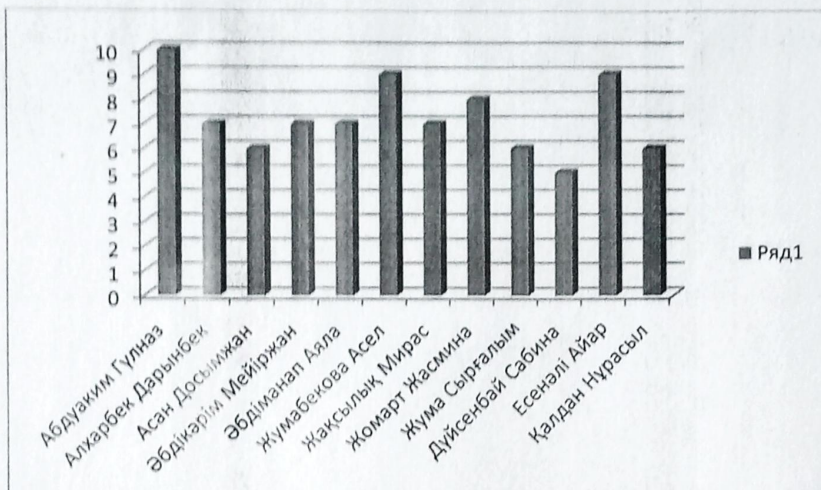
1. Абдуқалим Г
2. Есенәлі А
3. Нұрғалиұлы Ж
4. Сайпидин Я
5. Юсуп А
6. Жумабекова А
7. Базар А

жақсы 65-84%

1. Әбдіманан А
2. Жомарт Ж
3. Орысбек А
4. Жақсылық М
5. Алхарбек Д
6. Сайпулманик М
7. Қожан А
8. Құдайберген З
9. Әбдікәрім М

Орта (С): 40-64%

1. Асан Д
2. Ұлықман Ж
3. Қалдан Н
4. Жұма С
5. Серікбай А
6. Серік А



**БЖБ.№2**

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:  
Бір-екі амалмен орындалатын есепті кесте, сызба, қысқаша жазба түрінде модельдеу

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Білім алушылардың есепті шығару жолдарын үйрену кезінде дұрыс түсінбегендігінен

3. Жоспарланған түзету жұмысы: қосымша дайындық жұмыстарын жүргізу

Күні: 18.10.2022ж Педагог Рабилова Ася

№39 Л.Жолдасов атындағы жалпы білім беретін орта мектеп КММ  
(білім беру ұйымының атауы)

Токсандық жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер  
әдебиеттік оқу пәні бойынша

Сынып: 2«В» Оқушылар саны: 24 Педагог: Рабилова Ася  
Мақсаты: ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән Әдебиеттік оқу	Орындаған	Макс балл	балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %	Орта балл
			төмен	орта	жақсы			
			0- 39%	40- 64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
ТЖБ	24	15	8	9	7	64%	100%	3,8

#### Мақсатты меңгергендер

#### Қиындық тудырған мақсаттар

ТЖБ

2.2.2.1. Мұғалім көмегімен қарапайым және нақтылау сұрақтарын қою және жауап беру  
2.2.3.1. Шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін ,сөйлемді анықтау

2.2.3.1. Шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін ,сөйлемді анықтау

ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С): 65-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен й (Н): 40-64%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)  
5. ТЖБ нәтижелерін талдау кезінде

Жоғары (В): 85-100%

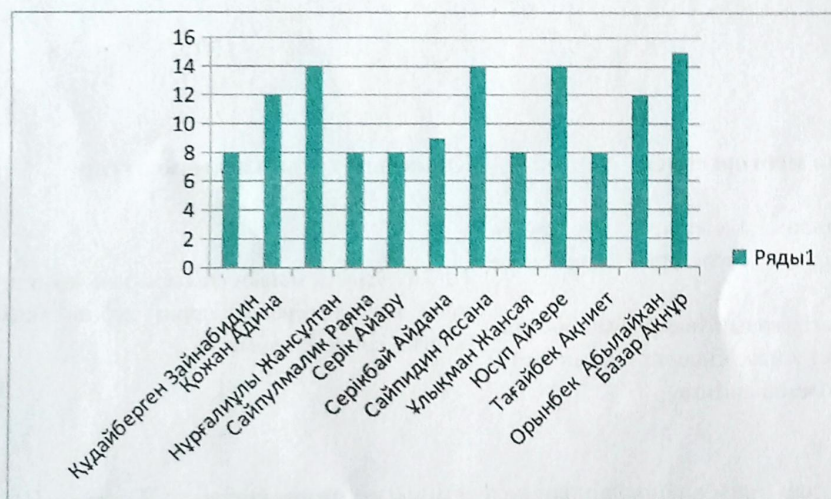
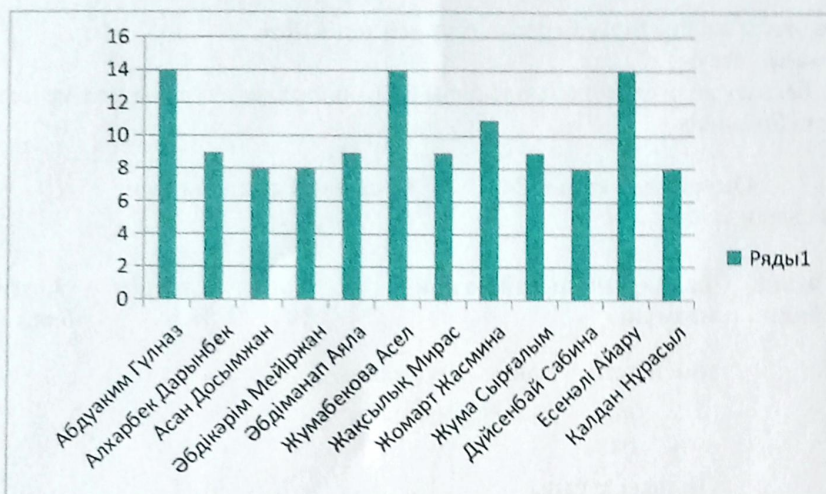
1. Абдуаким Г
2. Орынбек А
3. Нұрғалиұлы Ж
4. Сайпидин Я
5. Юсуп А
6. Жумабекова А
7. Базар А
8. Есенәлі А

жақсы 65-84%

1. Әбдіманап А
2. Жомарт Ж
3. 8. Серік А
4. Жақсылық М
5. Алхарбек Д
6. Сайпулмалик Р
7. Қожан А
8. Құдайберген З
9. Әбдікәрім М

Орта(С): 40-64%

1. Асан Д
2. Ұлықман Ж
5. Қалдан Н
6. Жұма С
7. Серікбай А



### ТЖБ

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Шығармадағы кейіпкерлердің мінез-құлқы мен іс-әрекетіне, ондағы оқиғаларға сүйеніп, сюжеттің дамуын болжау
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Оқылған шығармадағы кейіпкерлердің мінез-құлқы мен іс-әрекетіне, ондағы оқиғаларға сүйеніп, сюжеттің дамуын болжаудан қателескен себебі берілген мәтінді түсініп оқымағандықтан және тілдік қоры аздықтан ойын толық жеткізе алмады
3. Жоспарланған түзету жұмысы: Осы қиындықтарға сәйкес, тілдік қорын, көркем сөздер қорын молайту мақсатында әңгіме жинақтарын оқып, оларды мазмұндау жұмыстары жүргізіледі және мәтінді түсініп оқуын бойынша жұмыстар жүргізіледі

Күні: \_\_\_22.10.2022ж\_\_\_ Педагог Рабилова Ася

№39 Л.Жолдасов атындағы жалпы білім беретін орта мектеп КММ  
(білім беру ұйымының атауы)

Токсандық жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер  
математика пәні бойынша

Сынып: 2«В» Оқушылар саны: 24 Педагог: Рабилова Ася  
Максаты: ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %	Орта балл
			төмен	орта	жақсы			
Математика			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
ТЖБ	24	15	8	9	7	60%	100%	3,9

#### Максатты менгергендер

#### Қиындық тудырған мақсаттар

ТЖБ

2.1.1.3 Екі таңбалы сандардың разрядтық құрамын анықтау, разрядтық қосылғыштарға жіктеу  
2.1.2.6 Оңдықтан аттамай, екі таңбалы сандарды қосу мен азайтуды орындау  
2.5.1.1 Бір-екі амалмен орындалатын есепті кесте, сызба, қысқаша жазба түрінде модельдеу  
2.1.3.3 Ұзындық (см, дм, м)/ масса (кг, ц) өлшем бірліктерін олардың арақатынасына сүйеніп түрлендіру

2.1.3.3 Ұзындық (см, дм, м)/ масса (кг, ц) өлшем бірліктерін олардың арақатынасына сүйеніп түрлендіру

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С): 65-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен й (Н): 40-64%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

ТЖБ нәтижелерін талдау кезінде

Жоғары (В): 85-100%

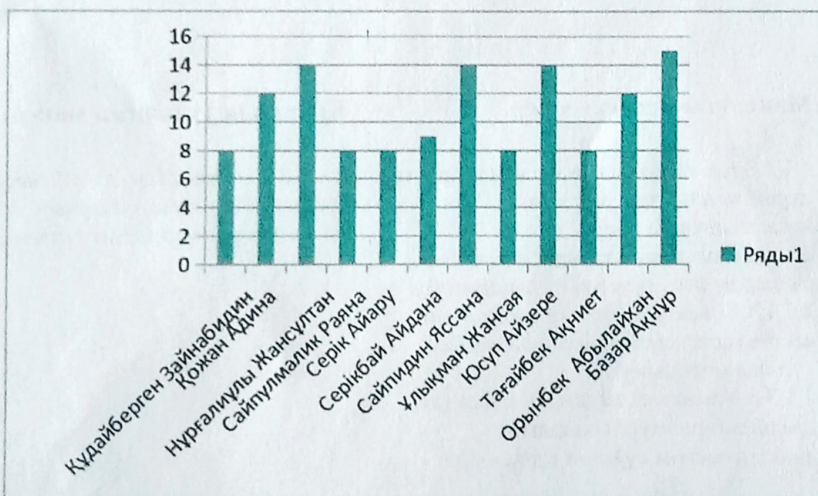
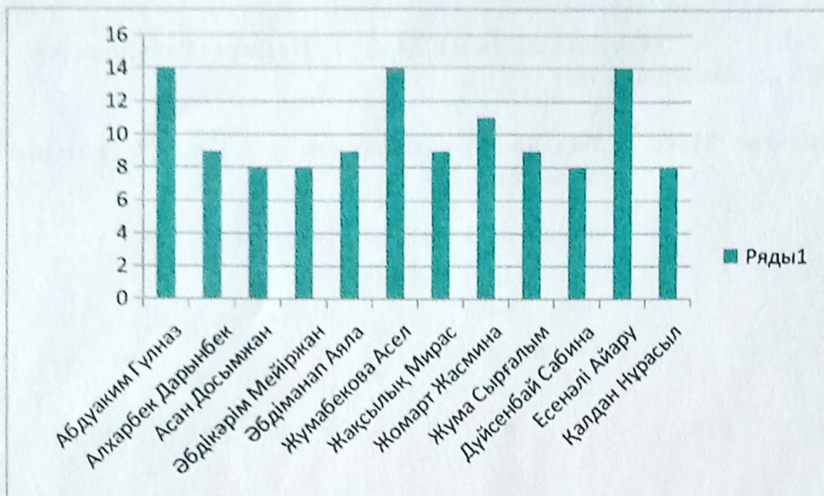
1. Абдуаким Г
2. Есенәлі А
3. Нұрғалиұлы Ж
4. Сайпидин Я
5. Юсуп А
6. Жумабекова А
7. Базар А

жақсы 65-84%

1. Әбдіманап А
2. Жомарт Ж
3. Орынбек А
4. Жақсылық М
6. Сайпулмалик Р
7. Қожан А

Орта (С): 40-64%

1. Асан Д
2. Ұлықман Ж
3. Алхарбек Д
4. Қалдан Н
5. Жұма С
6. Серікбай А



**ТЖБ**

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Есепті шығару барысында сызба, қысқаша жазба түрінде модельдеу  
Ұзындық (см, дм, м) / масса (кг, ц) өлшем бірліктерін олардың арақатынасына сүйеніп түрлендіру
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Білім алушылардың есепті шығару жолдарын үйрену кезінде дұрыс түсінбегендігінен
3. Жоспарланған түзету жұмысы: қосымша дайындық жұмыстарын жүргізу

№39 Л.Жолдасов атындағы жалпы білім беретін орта мектеп КММ  
(білім беру ұйымының атауы)

Токсандық жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер  
қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 2«В» Оқушылар саны: 24 Педагог: Рабилова Асия  
Максаты: ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән Қазақ тілі	Орындаған	Макс балл	балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %	Орта балл
			төмен	орта	жақсы			
			0-39%	40-64%	65-84%	жоғары 85-100%		
			Оқушылар саны					
ТЖБ	24	15	8	9	7	63%	100%	3,9

#### Максатты меңгергендер

#### Қиындық тудырған максаттар

ТЖБ	<p>2.1.1.1. Мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру</p> <p>2.2.4.1. Мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау</p> <p>2.4.1.1. Я, ю әріптерінің емлесін сақтап жазу</p>	<p>2.4.1.1. Я, ю әріптерінің емлесін сақтап жазу</p>
-----	---	--

3. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С): 65-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен й (Н): 40-64%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

ТЖБ нәтижелерін талдау кезінде

Жоғары (В): 85-100%

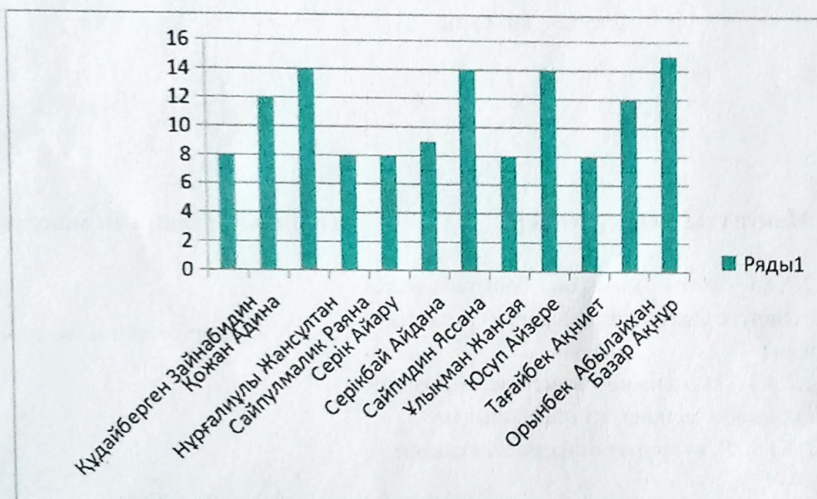
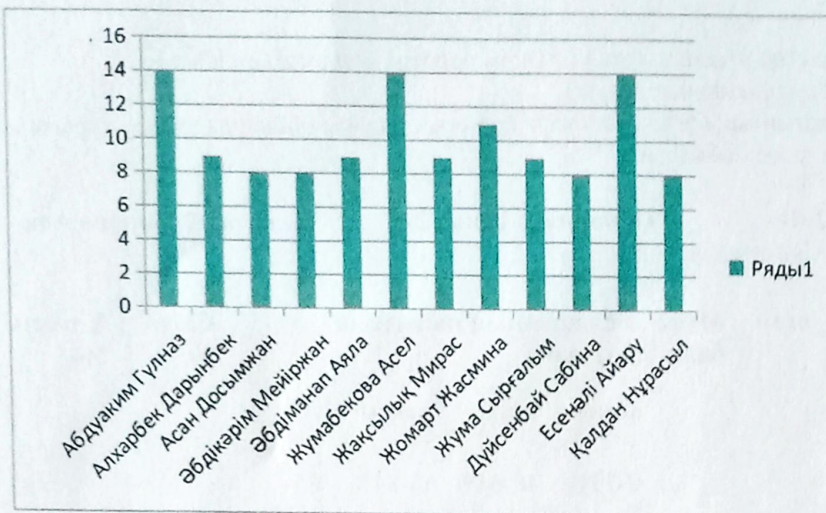
1. Абдуаким Г
2. Орынбек А
3. Нұрғалиұлы Ж
4. Сайпидин Я
5. Юсуп А
6. Жумабекова А
7. Базар А
8. Есенәлі

жақсы 65-84%

1. Әбдіманап А
2. Жомарт Ж
3. Әбдікәрім М
4. Жақсылық М
6. Сайпулмалик Р
7. Қожан А

Орта(С): 40-64%

1. Асан Д
2. Ұлықман Ж
3. Құдайберген З
4. Алхарбек Д
5. Қалдан Н
6. Жұма С
7. Серікбай А
8. Серік А



**ТЖБ**

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- Я, ю әріптерінің емлесін сақтап жазу
- Кейбір оқушылардың тыныс белгілерді қоя алмауы;

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: -есте сақтау қабілеттерінің төмендігі (кейбір білім алушыларда)

3. Жоспарланған түзету жұмысы: -
- білім алушылармен ертегі кітаптар оқу,
  - мәтінді оқып, мазмұнын айтып үйрену.
  - Я, ю әріптерінің емлесін сақтап жазу

Күні: \_\_\_26.10.2022ж\_\_\_ Педагог Рабилова Ася