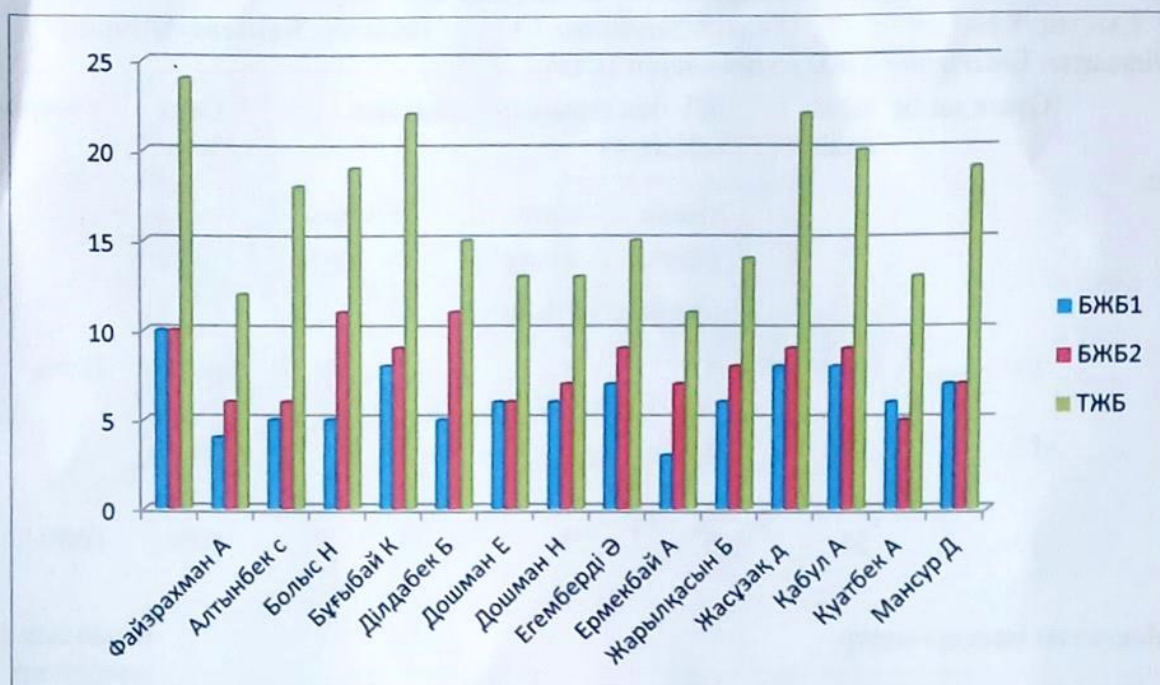


Ағылшын тілі пәні 8«б» сынып



БЖБ№1

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Жазылым тапсырмасында сұраққа жауап беру барысында толық сөйлеммен жауап бере алмаған.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс қолдана алмаған.

3. Жоспарланған түзету жұмысы: Сөздіктермен жұмыс және сөйлем құрастыруда дұрыс сөз тәртібі бойынша тапсырмалар орындау.

4. ТЖБ№1

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Өз ойларын анық қисынды етіп құрастыра алмаған

2. Грамматикалық қателіктер орын алған.

3. Жоспарланған түзету жұмысы: Грамматикалық ережелерді қайталап тапсырмалар орындау. Өз ойларын анық жеткізу үшін жеке тапсырмалар орындату.

Күні: 27.10..2023жыл. Педагогтің (Т.А.Ә.) : Канаева Айгерим Талгатовна

Бұйрығына 7 - қосымша

№39 Л.Жолдасов атындағы жалпы білім беретін мектеп
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
1 тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 8 Б»

Оқушылар саны: 13

Педагог: Канаева Айгерим

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	Жоғары		
Ағылшын тілі			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ №1	13	10	5	5	3	60%	100%
БЖБ №2	13	10	5	5	3	60	
ТЖБ	13	24	5	5	3	60%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	8.4.1.1(8. R1) Understand the main points in texts on a growing range of unfamiliar general and curricular topics, including some extended texts	It was also difficult to translate the text and answer the questions
БЖБ №2	8.5.2.1(8. W2) Write with minimal support about real and imaginary past events, activities and experiences	
ТЖБ	8.4.2.1(8.R2) Understand specific information and detail in texts on a growing range of familiar general and curricular topics, including some extended texts 8.5.1.1 (8.W1) Plan, write, edit and proofread work at text level with little support on a range of general and curricular topics	Grammar tasks are difficult for students . It was difficult to write the text . Some students did (didn't) write four or five sentences

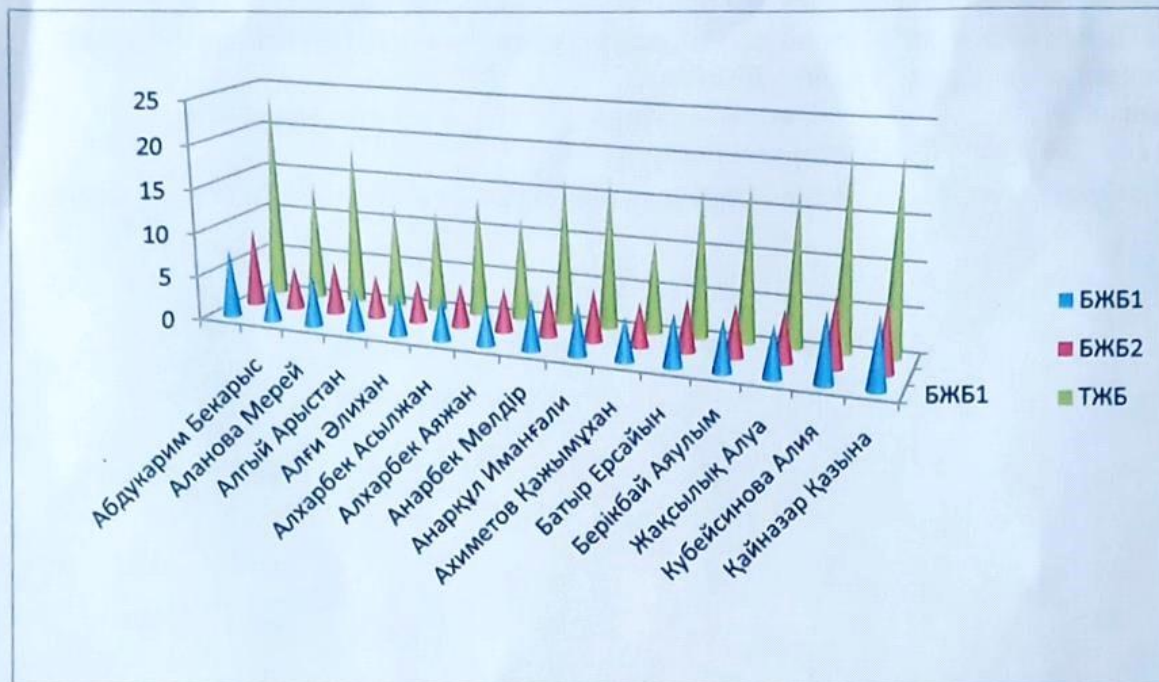
3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (А): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)орта (В): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)төмен (С): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)
ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау кезінде

Жоғары (А): 85-100%
3

Орта (В): 40-84%
5

Төмен (С): 0-39%,
5

Ағылшын тілі пәні 9"А"сынып



БЖБ№1

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Жазылым тапсырмасында сұраққа жауап беру барысында толық сөйлеммен жауап бере алмаған.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс қолдана алмаған.

5. Жоспарланған түзету жұмысы: Сөздіктермен жұмыс және сөйлем құрастыруда дұрыс сөз тәртібі бойынша тапсырмалар орындау.

6. ТЖБ№1

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

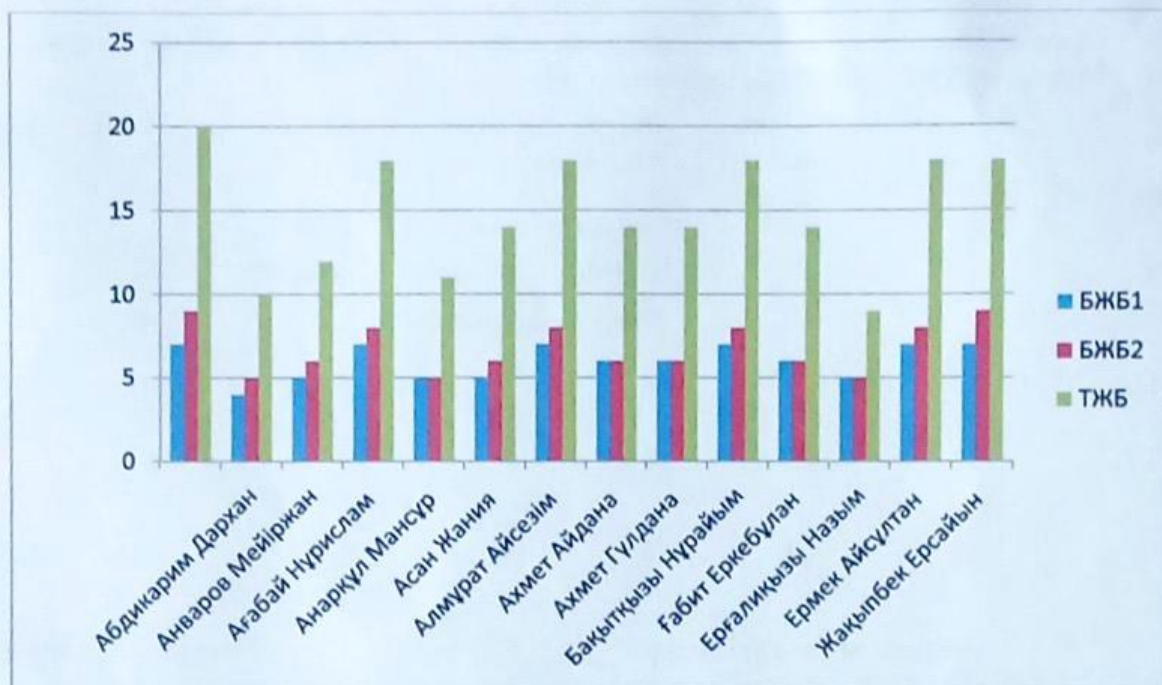
Өз ойларын анық қисынды етіп құрастыра алмаған

2. Грамматикалық қателіктер орын алған.

3. Жоспарланған түзету жұмысы: Грамматикалық ережелерді қайталап тапсырмалар орындау. Өз ойларын анық жеткізу үшін жеке тапсырмалар орындату.

Күні: 27.10..2023 жыл. Педагогтің (Т.А.Ә.) : Канаева Айгерим Талгатовна

Ағылшын тілі пәні 5«б» сынып



БЖБ№1

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Жазылым тапсырмасында сұраққа жауап беру барысында толық сөйлеммен жауап бере алмаған.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс қолдана алмаған.

1. Жоспарланған түзету жұмысы: Сөздіктермен жұмыс және сөйлем құрастыруда дұрыс сөз тәртібі бойынша тапсырмалар орындау.

2. ТЖБ№1

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Өз ойларын анық қисынды етіп құрастыра алмаған

2. Грамматикалық қателіктер орын алған.

3. Жоспарланған түзету жұмысы: Грамматикалық ережелерді қайталап тапсырмалар орындау. Өз ойларын анық жеткізу үшін жеке тапсырмалар орындату.

Күні: 27.10..2023 жыл. Педагогтің (Т.А.Ә.): Канаева Айгерим Талгатовна

Бұйрығына 7 - қосымша

№39 Л.Жолдасов атындағы жалпы білім беретін мектеп

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

1 тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 5 Б»

Оқушылар саны: 13

Педагог: Канаева Айгерим

Максаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0-39%	орта 40-84%	Жоғары 85-100%		
Ағылшын тілі			Оқушылар саны				
БЖБ №1	13	7	4	4	5	65%	100%
БЖБ №2	13	9	4	4	5	65	
ТЖБ	13	20	4	4	5	65%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	5.6.14.1 use prepositions to talk about time and place use prepositions to describe things and to designate topics use prepositions of the direction	It was also difficult to translate the text and answer the questions
БЖБ №2	5.6.1.1 use appropriate calculable and uncountable nouns, including common phrases describing time and place, on some familiar general and educational topics;	
ТЖБ	5.6.15.1 use common verbs with the infinitive verb /verb + ing in a limited range of familiar general and educational topics 5.4.8.1 use familiar paper and digital resources with some support to verify the meaning and expand understanding;	Grammar tasks are difficult for students . It was difficult to write the text . Some students did (didn't) write four or five sentences

2. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (А): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)орта (В): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)төмен (С): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)
ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау кезінде

Жоғары (А): 85-100%

5

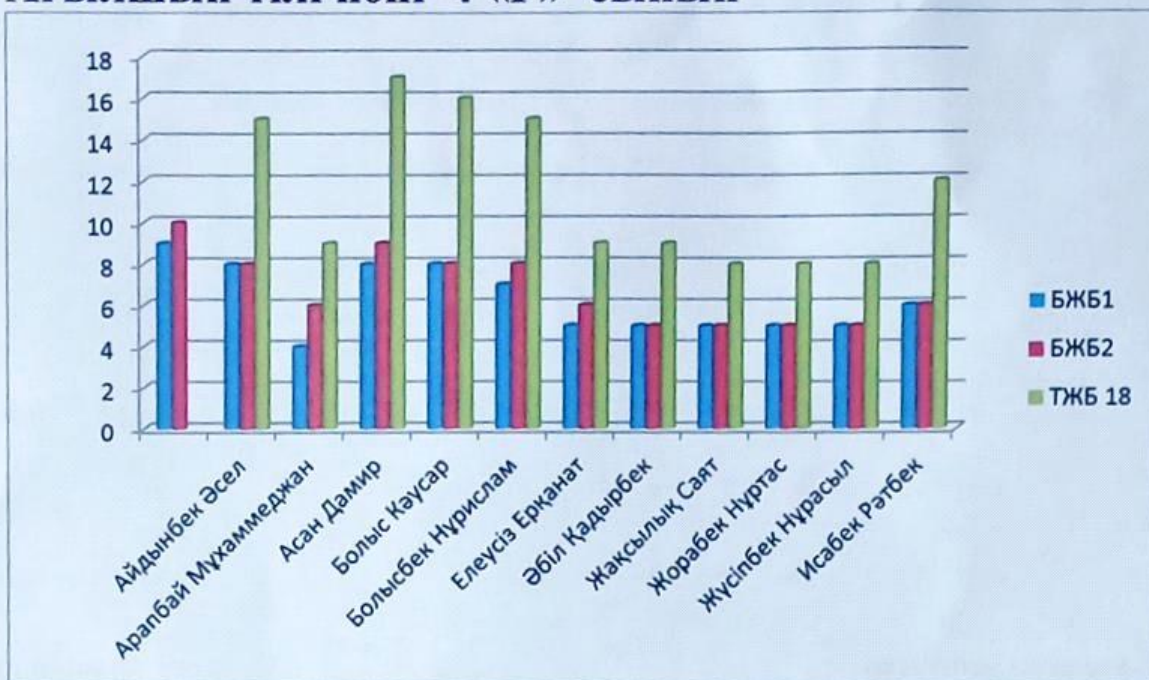
Орта (В): 40-84%

4

Төмен (С): 0-39%,

4

Ағылшын тілі пәні 4 «Г» сынып



БЖБ№1 БЖБ№2

1. Тапсырманы орындау барысында білім алушыға мәтінмен жұмыс жасағандағы қиындықтарының себебі : мәтінді аударуға қиналды. Таныс емес сөздердің көп болғандығы.

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
Сұраққа жауап бергенде қиналды.

ТЖБ№1

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Мәтінмен жұмыс жасауда қиындау болды.

2. Суретпен жұмыс жасағанда.

3. Сөйлем құрау кезінде.

Күні: 27.10.2023 жыл. Педагогтің (Т.А.Ә.) Канаева Айгерим Талгатовна

Бұйрығына 7 - қосымша

№39 Л.Жолдасов атындағы жалпы білім беретін мектеп

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

1 тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 4 «Г»

Оқушылар саны: 11

Педагог: Канаева Айгерим

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0-39%	орта 40-84%	Жоғары 85-100%		
Ағылшын тілі			Оқушылар саны				
БЖБ №1	11	9	6	1	4	45%	100%
БЖБ №2	11	10	6	1	4	45	
ТЖБ	11	18	6	1	4	45%	100%

Мақсатты меңгергендер

Қиындық тудырған мақсаттар

БЖБ1

4.1.3.1 Understand the main points of short supported talk on an increasing range of general topics
4.2.3.1 Give short ,basic description of people and object on a limited range of general and curricular topics ;begin to describe past experiences on a increasing rangr of general and some curricular topics .

It was also difficult to translate the text and answer the questions and make up sentences with the pictures on the paper.

БЖБ2

4.1.5.1 identify initial, middle and final phonemes, as well as their combinations; 4.3.5.1 understand the basic ideas of short standard texts within a wider range of general and educational topics using contextual prompts; 4.4.2.1 use continuous writing when performing a limited range of written tasks; 4.5.3.1 use adjectives and possessive articles when describing and comparing subjects within a more a wide range of general and educational topics

Grammar tasks are difficult for students . It was difficult to write the text . Some students did (didn't) write four or five sentences

ТЖБ

4.3.5.1 Understand the main points of shortsimple texts on a growing range general and some curricular topics by using contextual clues
4.4.1.1 Plan,write and check sentences with support on a range of basic personal ,general and some curricular topics.

Grammar tasks are difficult for students . It was difficult to write the text . Some students did (didn't) write four or five sentences

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (А): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)орта (В): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)төмен (С): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау кезінде

Жоғары (А): 85-100%

2

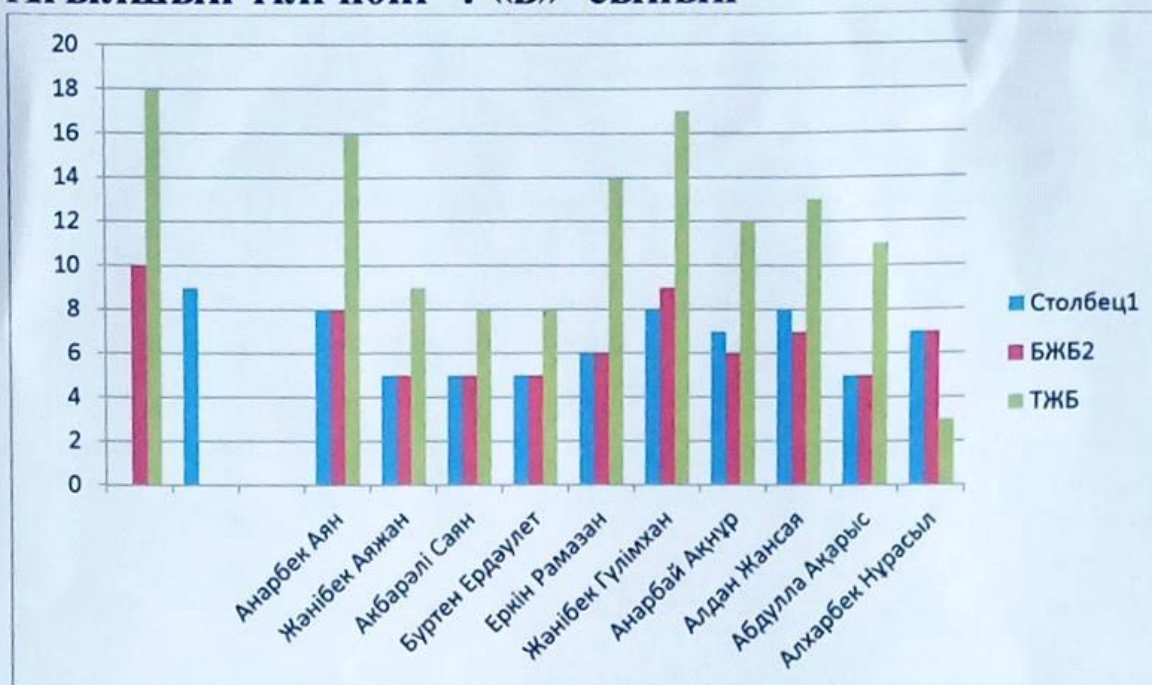
Орта (В): 40-84%

3

Төмен (С): 0-39%,

5

АҒЫЛШЫН ТІЛІ ПӘНІ 4 «В» СЫНЫП



БЖБ№1 БЖБ№2

1. Тапсырманы орындау барысында білім алушыға мәтінмен жұмыс жасағандағы қиындықтарының себебі : мәтінді аударуға қиналды. Таныс емес сөздердің көп болғандығы.

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
Сұраққа жауап бергенде қиналды.

ТЖБ№1

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Мәтінмен жұмыс жасауда қиындау болды.

2. Суретпен жұмыс жасағанда.

3. Сөйлем құрау кезінде.

Күні: 27.10.2023 жыл. Педагогтің (Т.А.Ә.) Канаева Айгерим Талгатовна

Бұйрығына 7 - қосымша

№39 Л.Жолдасов атындағы жалпы білім беретін мектеп

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

1 тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 4 «в»

Оқушылар саны: 10

Педагог: Канаева Айгерим

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0-39%	орта 40-84%	Жоғары 85-100%		
Ағылшын тілі			Оқушылар саны				
БЖБ №1	10	9	5	3	2	50%	100%
БЖБ №2	10	10	5	3	2	50	
ТЖБ	10	18	5	3	2	50%	100%

Мақсатты меңгергендер

Қиындық тудырған мақсаттар

БЖБ1

4.1.3.1 Understand the main points of short supported talk on an increasing range of general topics
4.2.3.1 Give short ,basic description of people and object on a limited range of general and curricular topics ;begin to describe past experiences on a increasing rangr of general and some curricular topics .

It was also difficult to translate the text and answer the questions and make up sentences with the pictures on the paper.

БЖБ2

4.1.5.1 identify initial, middle and final phonemes, as well as their combinations; 4.3.5.1 understand the basic ideas of short standard texts within a wider range of general and educational topics using contextual prompts; 4.4.2.1 use continuous writing when performing a limited range of written tasks; 4.5.3.1 use adjectives and possessive articles when describing and comparing subjects within a more a wide range of general and educational topics

Grammar tasks are difficult for students .
It was difficult to write the text .
Some students did (didn't) write four or five sentences

ТЖБ

4.3.5.1 Undestand the main points of shortsimple texts on a growing range general and some curricular topics by using contextual clues
4.4.1.1 Plan,write and check sentences with support on a range of basic personal ,general and some curricular topics.

Grammar tasks are difficult for students .
It was difficult to write the text .
Some students did (didn't) write four or five sentences

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (А): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)орта (В): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)төмен (С): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау кезінде

Жоғары (А): 85-100%

Орта (В): 40-84%

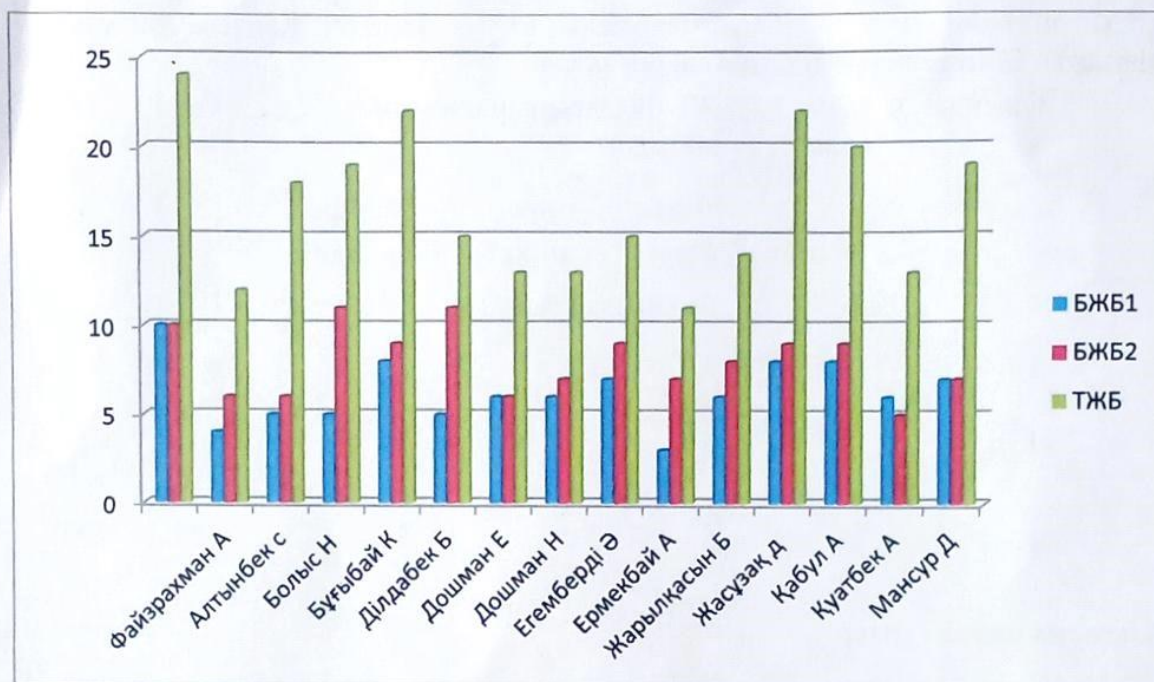
Төмен (С): 0-39%,

2

3

5

Ағылшын тілі пәні 8«б» сынып



БЖБ№1

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Жазылым тапсырмасында сұраққа жауап беру барысында толық сөйлеммен жауап бере алмаған.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс қолдана алмаған.

3. Жоспарланған түзету жұмысы: Сөздіктермен жұмыс және сөйлем құрастыруда дұрыс сөз тәртібі бойынша тапсырмалар орындау.

4. ТЖБ№1

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Өз ойларын анық қисынды етіп құрастыра алмаған

2. Грамматикалық қателіктер орын алған.

3. Жоспарланған түзету жұмысы: Грамматикалық ережелерді қайталап тапсырмалар орындау. Өз ойларын анық жеткізу үшін жеке тапсырмалар орындату.

Күні: 27.10..2023 жыл. Педагогтің (Т.А.Ә.): Канаева Айгерим Талгатовна

Бұйрығына 7 - қосымша

№39 Л.Жолдасов атындағы жалпы білім беретін мектеп
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
1 тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 8 Б»

Оқушылар саны: 13

Педагог: Канаева Айгерим

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0-39%	орта 40-84%	Жоғары 85-100%		
Ағылшын тілі			Оқушылар саны				
БЖБ №1	13	10	5	5	3	60%	100%
БЖБ №2	13	10	5	5	3	60	
ТЖБ	13	24	5	5	3	60%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	8.4.1.1(8. R1) Understand the main points in texts on a growing range of unfamiliar general and curricular topics, including some extended texts	It was also difficult to translate the text and answer the questions
БЖБ №2	8.5.2.1(8. W2) Write with minimal support about real and imaginary past events, activities and experiences	
ТЖБ	8.4.2.1(8.R2) Understand specific information and detail in texts on a growing range of familiar general and curricular topics, including some extended texts 8.5.1.1 (8.W1) Plan, write, edit and proofread work at text level with little support on a range of general and curricular topics	Grammar tasks are difficult for students . It was difficult to write the text . Some students did (didn't) write four or five sentences

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (А): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)орта (В): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)төмен (С): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау кезінде

Жоғары (А): 85-100%

3

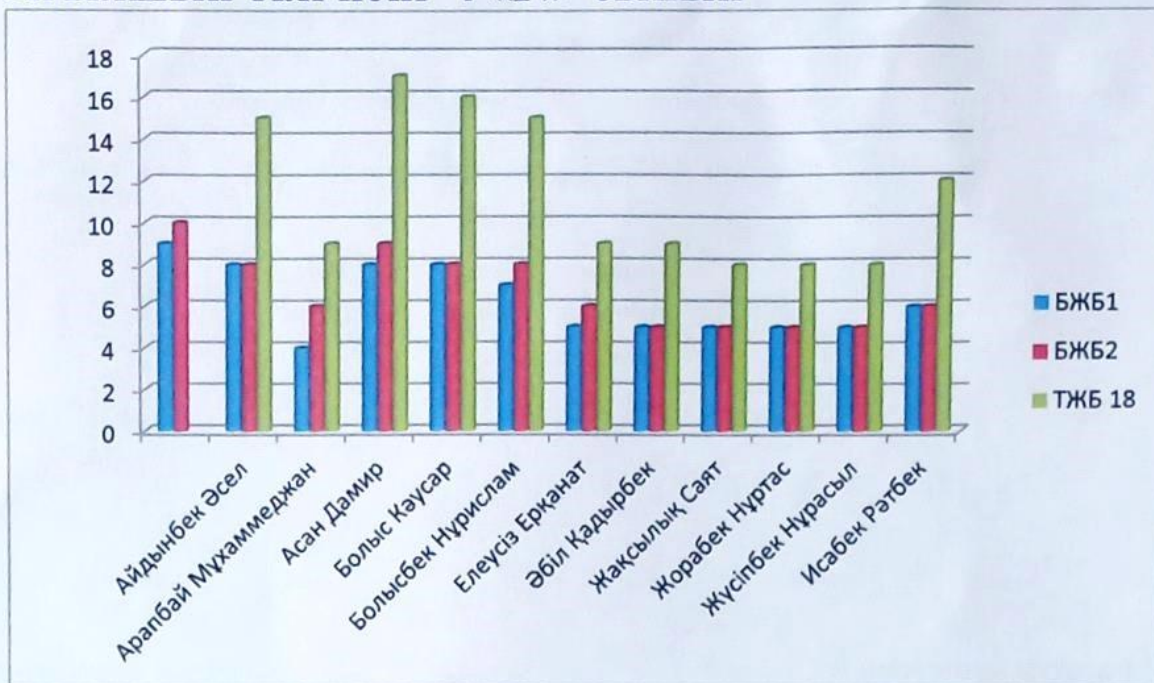
Орта (В): 40-84%

5

Төмен (С): 0-39%,

5

Ағылшын тілі пәні 4 «Г» сынып



БЖБ№1 БЖБ№2

1. Тапсырманы орындау барысында білім алушыға мәтінмен жұмыс жасағандағы қиындықтарының себебі : мәтінді аударуға қиналды.Таныс емес сөздердің көп болғандығы.

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
Сұраққа жауап бергенде қиналды.

ТЖБ№1

1.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Мәтінмен жұмыс жасауда қиындау болды.

2.Суретпен жұмыс жасағанда.

3.Сөйлем құрау кезінде.

Күні: 27.10.2023жыл. Педагогтің (Т.А.Ә.) Қанаева Айгерим Талгатовна

Бұйрығына 7 - қосымша

№39 Л.Жолдасов атындағы жалпы білім беретін мектеп

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

1 тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 4 «Г»

Оқушылар саны: 11

Педагог: Канаева Айгерим

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0-39%	орта 40-84%	Жоғары 85-100%		
Ағылшын тілі			Оқушылар саны				
БЖБ №1	11	9	6	1	4	45%	100%
БЖБ №2	11	10	6	1	4	45	
ТЖБ	11	18	6	1	4	45%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> 4.1.3.1 Understand the main points of short supported talk on an increasing range of general topics 4.2.3.1 Give short ,basic description of people and object on a limited range of general and curricular topics ;begin to describe past experiences on a increasing rangr of general and some curricular topics . </div>	It was also difficult to translate the text and answer the questions and make up sentences with the pictures on the paper.
БЖБ2	4.1.5.1 identify initial, middle and final phonemes, as well as their combinations; 4.3.5.1 understand the basic ideas of short standard texts within a wider range of general and educational topics using contextual prompts; 4.4.2.1 use continuous writing when performing a limited range of written tasks; 4.5.3.1 use adjectives and possessive articles when describing and comparing subjects within a more a wide range of general and educational topics	Grammar tasks are difficult for students . It was difficult to write the text . Some students did (didn't) write four or five sentences
ТЖБ	4.3.5.1 Undestand the main points of shortsimple texts on a growing range general and some curricular topics by using contextual clues 4.4.1.1 Plan,write and check sentences with support on a range of basic personal ,general and some curricular topics.	Grammar tasks are difficult for students . It was difficult to write the text . Some students did (didn't) write four or five sentences

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (А): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)орта (В): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)төмен (С): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау кезінде

Жоғары (А): 85-100%

2

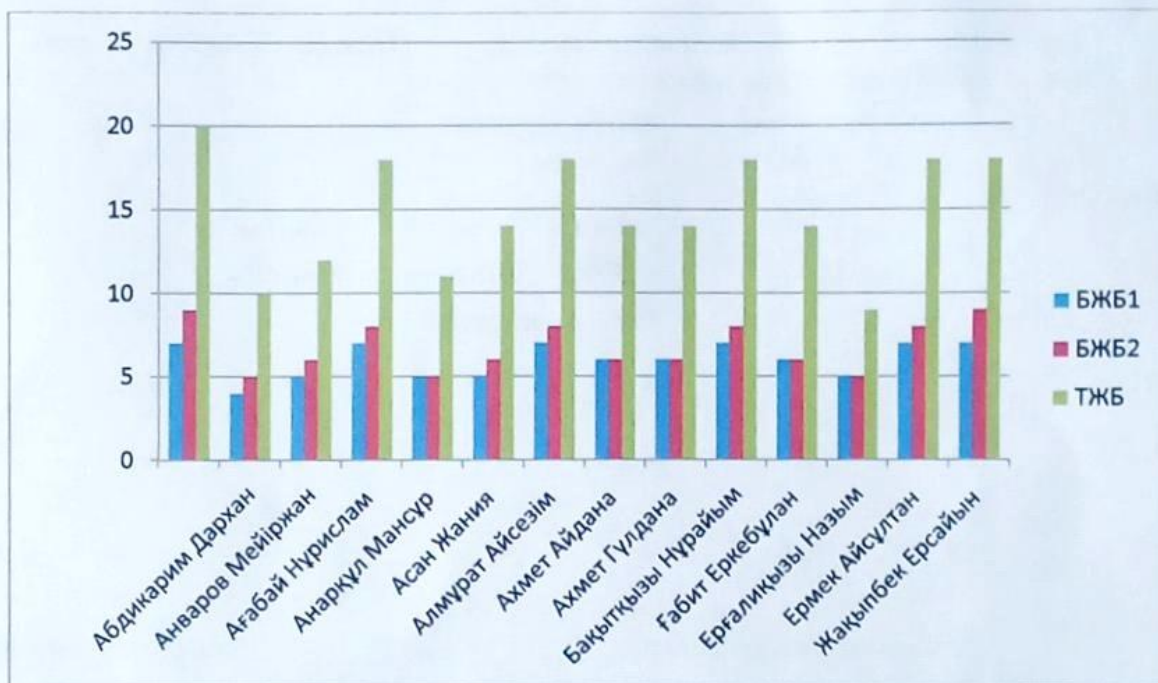
Орта (В): 40-84%

3

Төмен (С): 0-39%,

5

Ағылшын тілі пәні 5«б» сынып



БЖБ№1

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Жазылым тапсырмасында сұраққа жауап беру барысында толық сөйлеммен жауап бере алмаған.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс қолдана алмаған.

1. Жоспарланған түзету жұмысы: Сөздіктермен жұмыс және сөйлем құрастыруда дұрыс сөз тәртібі бойынша тапсырмалар орындау.

2. ТЖБ№1

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Өз ойларын анық қисынды етіп құрастыра алмаған

2. Грамматикалық қателіктер орын алған.

3. Жоспарланған түзету жұмысы: Грамматикалық ережелерді қайталап тапсырмалар орындау. Өз ойларын анық жеткізу үшін жеке тапсырмалар орындату.

Күні: 27.10..2023 жыл. Педагогтің (Т.А.Ә.): Канаева Айгерим Талғатовна

Бұйрығына 7 - қосымша

№39 Л.Жолдасов атындағы жалпы білім беретін мектеп

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

1 тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 5 Б»

Оқушылар саны: 13

Педагог: Канаева Айгерим

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0-39%	орта 40-84%	Жоғары 85-100%		
Ағылшын тілі							
			Оқушылар саны				
БЖБ №1	13	7	4	4	5	65%	100%
БЖБ №2	13	9	4	4	5	65	
ТЖБ	13	20	4	4	5	65%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	5.6.14.1 use prepositions to talk about time and place use prepositions to describe things and to designate topics use prepositions of the direction	It was also difficult to translate the text and answer the questions
БЖБ №2	5.6.1.1 use appropriate calculable and uncountable nouns, including common phrases describing time and place, on some familiar general and educational topics;	
ТЖБ	5.6.15.1 use common verbs with the infinitive verb /verb + ing in a limited range of familiar general and educational topics 5.4.8.1 use familiar paper and digital resources with some support to verify the meaning and expand understanding;	Grammar tasks are difficult for students . It was difficult to write the text . Some students did (didn't) write four or five sentences

2. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (А): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (В): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен (С): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау кезінде

Жоғары (А): 85-100%

5

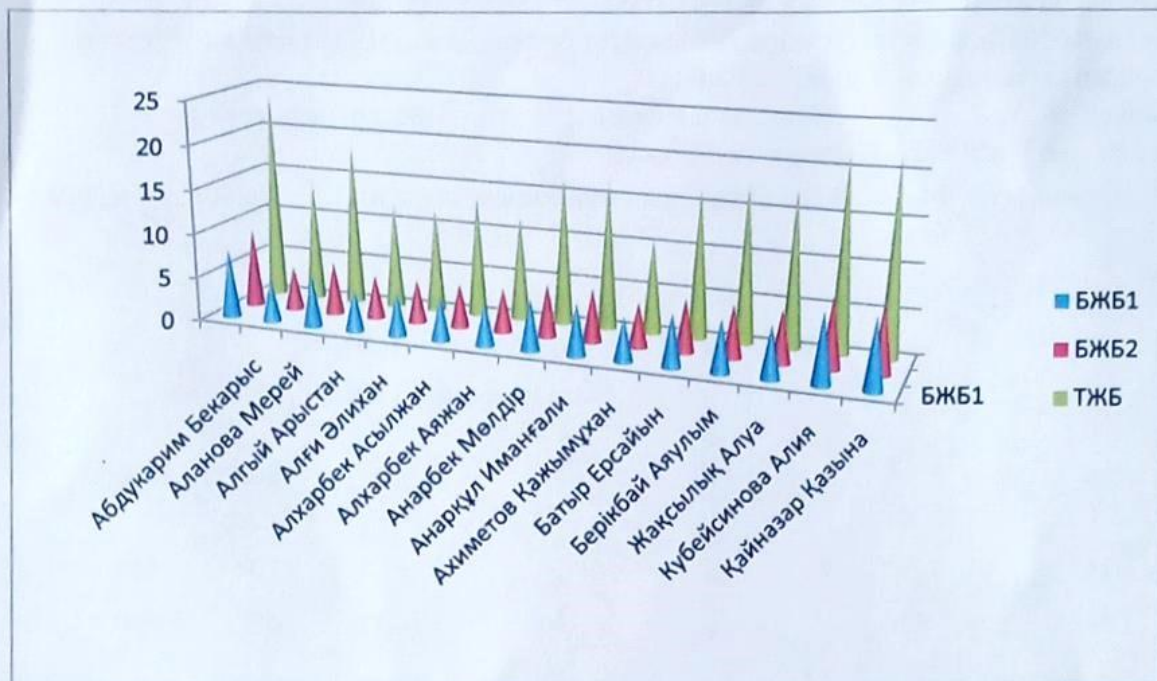
Орта (В): 40-84%

4

Төмен (С): 0-39%,

4

Ағылшын тілі пәні 9"А"сынып



БЖБ№1

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Жазылым тапсырмасында сұраққа жауап беру барысында толық сөйлеммен жауап бере алмаған.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс қолдана алмаған.

5. Жоспарланған түзету жұмысы: Сөздіктермен жұмыс және сөйлем құрастыруда дұрыс сөз тәртібі бойынша тапсырмалар орындау.

6. ТЖБ№1

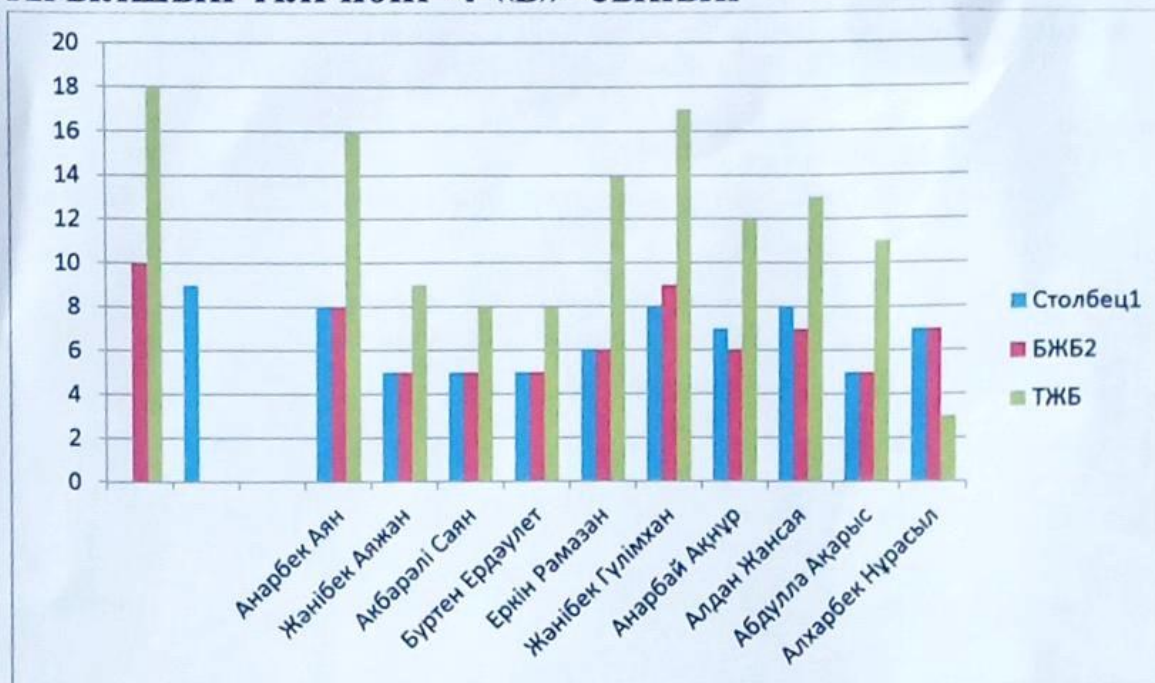
1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Өз ойларын анық қисынды етіп құрастыра алмаған

2. Грамматикалық қателіктер орын алған.

3. Жоспарланған түзету жұмысы: Грамматикалық ережелерді қайталап тапсырмалар орындау. Өз ойларын анық жеткізу үшін жеке тапсырмалар орындату.

Күні: 27.10..2023жыл. Педагогтің (Т.А.Ә.) : Канаева Айгерим Талгатовна

Ағылшын тілі пәні 4 «в» сынып



БЖБ№1 БЖБ№2

1. Тапсырманы орындау барысында білім алушыға мәтінмен жұмыс жасағандағы қиындықтарының себебі : мәтінді аударуға қиналды. Таныс емес сөздердің көп болғандығы.

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Сұраққа жауап бергенде қиналды.

ТЖБ№1

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Мәтінмен жұмыс жасауда қиындау болды.

2. Суретпен жұмыс жасағанда.

3. Сөйлем құрау кезінде.

Күні: 27.10.2023 жыл. Педагогтің (Т.А.Ә.) Қанаева Айгерим Талгатовна

Бұйрығына 7 - қосымша

№39 Л.Жолдасов атындағы жалпы білім беретін мектеп

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

1 тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 4 «в»

Оқушылар саны: 10

Педагог: Канаева Айгерим

Максаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0-39%	орта 40-84%	Жоғары 85-100%		
Ағылшын тілі			Оқушылар саны				
БЖБ №1	10	9	5	3	2	50%	100%
БЖБ №2	10	10	5	3	2	50	
ТЖБ	10	18	5	3	2	50%	100%

Максатты меңгергендер

Қиындық тудырған мақсаттар

БЖБ1

4.1.3.1 Understand the main points of short supported talk on an increasing range of general topics
4.2.3.1 Give short ,basic description of people and object on a limited range of general and curricular topics ,begin to describe past experiences on a increasing rangr of general and some curricular topics .

It was also difficult to translate the text and answer the questions and make up sentences with the pictures on the paper.

БЖБ2

4.1.5.1 identify initial, middle and final phonemes, as well as their combinations; 4.3.5.1 understand the basic ideas of short standard texts within a wider range of general and educational topics using contextual prompts; 4.4.2.1 use continuous writing when performing a limited range of written tasks; 4.5.3.1 use adjectives and possessive articles when describing and comparing subjects within a more a wide range of general and educational topics

Grammar tasks are difficult for students .
It was difficult to write the text .
Some students did (didn't) write four or five sentences

ТЖБ

4.3.5.1 Undestand the main points of shortsimple texts on a growing range general and some curricular topics by using contextual clues
4.4.1.1 Plan,write and check sentences with support on a range of basic personal ,general and some curricular topics.

Grammar tasks are difficult for students .
It was difficult to write the text .
Some students did (didn't) write four or five sentences

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (А): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)орта (В): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)төмен (С): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау кезінде

Жоғары (А): 85-100%

Орта (В): 40-84%

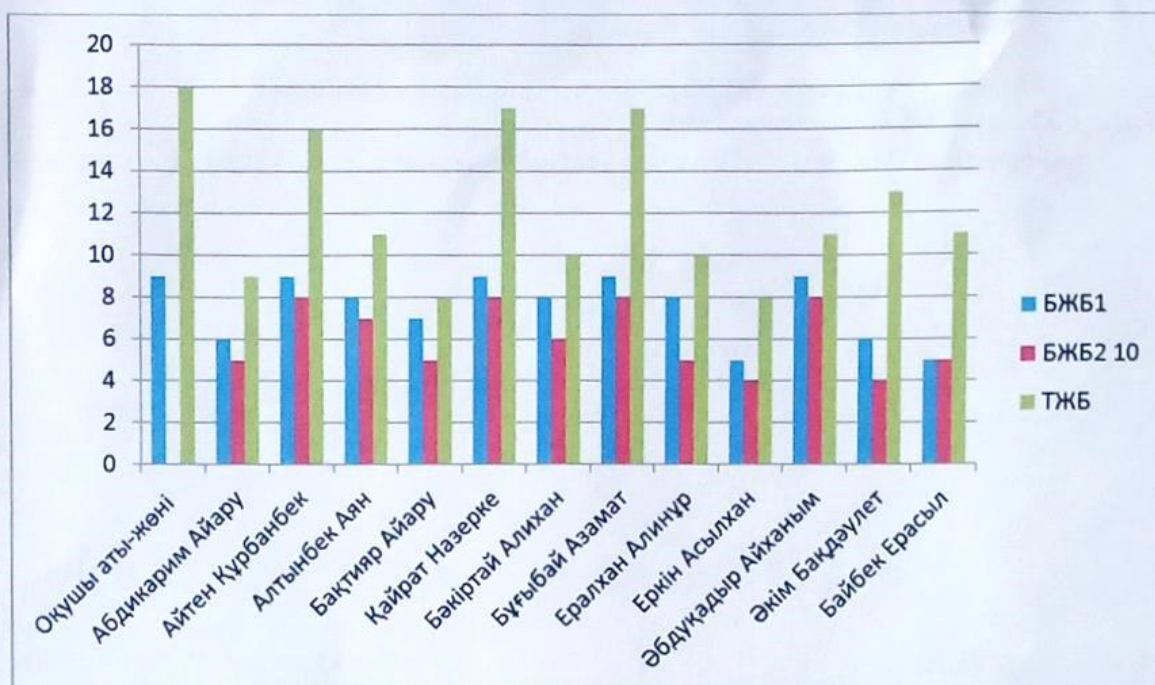
Төмен (С): 0-39%,

2

3

5

Ағылшын тілі пәні 4 «б» сынып



Күні: 27.10.2023 жыл. Педагогтің (Т.А.Ә.) БЖБ№1 БЖБ№2

1. Тапсырманы орындау барысында білім алушыға мәтінмен жұмыс жасағандағы қиындықтарының себебі : мәтінді аударуға қиналды.Таныс емес сөздердің көп болғандығы.

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Сұраққа жауап бергенде қиналды.

ТЖБ№1

1.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Мәтінмен жұмыс жасауда қиындау болды.

2.Суретпен жұмыс жасағанда.

3.Сөйлем құрау кезінде.

Канаева Айгерим Талгатовна

Бұйрығына 7 - қосымша

№39 Л.Жолдасов атындағы жалпы білім беретін мектеп

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

1 тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 4 «б»

Оқушылар саны: 12

Педагог: Канаева Айгерим

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0-39%	орта 40-84%	Жоғары 85-100%		
Ағылшын тілі			Оқушылар саны				
БЖБ №1	12	9	6	4	2	50%	100%
БЖБ №2	12	10	6	4	2	50	
ТЖБ	12	18	6	3	3	50%	100%

Мақсатты меңгергендер

Қиындық тудырған мақсаттар

БЖБ1	<p>4.1.3.1 Understand the main points of short supported talk on an increasing range of general topics</p> <p>4.2.3.1 Give short ,basic description of people and object on a limited range of general and curricular topics ;begin to describe past experiences on a increasing rangr of general and some curricular topics .</p>	It was also difficult to translate the text and answer the questions and make up sentences with the pictures on the paper.
БЖБ2	<p>4.1.5.1 identify initial, middle and final phonemes, as well as their combinations;</p> <p>4.3.5.1 understand the basic ideas of short standard texts within a wider range of general and educational topics using contextual prompts;</p> <p>4.4.2.1 use continuous writing when performing a limited range of written tasks;</p> <p>4.5.3.1 use adjectives and possessive articles when describing and comparing subjects within a more a wide range of general and educational topics</p>	<p>Grammar tasks are difficult for students</p> <p>It was difficult to write the text .</p> <p>Some students did (didn't) write four or five sentences</p>
ТЖБ	<p>4.3.5.1 Understand the main points of shortsimple texts on a growing range general and some curricular topics by using contextual clues</p> <p>4.4.1.1 Plan,write and check sentences with support on a range of basic personal ,general and some curricular topics.</p>	<p>Grammar tasks are difficult for students</p> <p>It was difficult to write the text .</p> <p>Some students did (didn't) write four or five sentences</p>

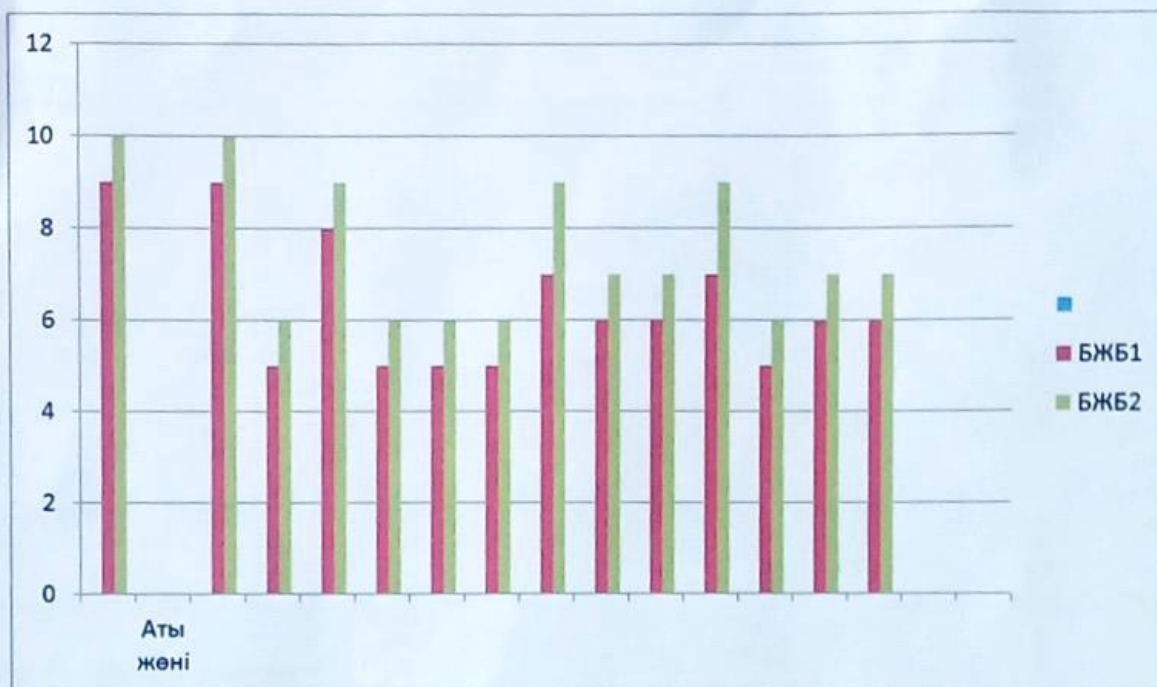
2. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (А): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)орта (В): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)төмен (С): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)
- ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау кезінде

Жоғары (А): 85-100%
4

Орта (В): 40-84%
2

Төмен (С): 0-39%,
6

Ағылшын тілі пәні 4 «А» сынып



БЖБ№1 БЖБ№2

1. Тапсырманы орындау барысында білім алушыға мәтінмен жұмыс жасағандағы қиындықтарының себебі : мәтінді аударуға қиналды. Таныс емес сөздердің көп болғандығы.

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Сұраққа жауап бергенде қиналды.

ТЖБ№1

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Мәтінмен жұмыс жасауда қиындау болды.

2. Суретпен жұмыс жасағанда.

3. Сөйлем құрау кезінде.

Күні: 27.10.2023жыл. Педагогтің (Т.А.Ә.) Қанаева Айгерим Талгатовна

Бұйрығына 7 - қосымша

№39 Л.Жолдасов атындағы жалпы білім беретін мектеп

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

1 тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 4 «А»

Оқушылар саны: 12

Педагог: Канаева Айгерим

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0-39%	орта 40-84%	Жоғары 85-100%		
Ағылшын тілі			Оқушылар саны				
БЖБ №1	12	19	6	4	2	50%	100%
БЖБ №2	12	10		4	2	50	
ТЖБ	12	18	6	3	3	50%	100%

Мақсатты меңгергендер

Қиындық тудырған мақсаттар

БЖБ1

4.1.3.1 Understand the main points of short supported talk on an increasing range of general topics
4.2.3.1 Give short ,basic description of people and object on a limited range of general and curricular topics ;begin to describe past experiences on a increasing rangr of general and some curricular topics .

It was also difficult to translate the text and answer the questions and make up sentences with the pictures on the paper.

БЖБ2

4.1.5.1 identify initial, middle and final phonemes, as well as their combinations;
4.3.5.1 understand the basic ideas of short standard texts within a wider range of general and educational topics using contextual prompts;
4.4.2.1 use continuous writing when performing a limited range of written tasks;
4.5.3.1 use adjectives and possessive articles when describing and comparing subjects within a more a wide range of general and educational topics

Grammar tasks are difficult for students .
It was difficult to write the text .
Some students did (didn't) write four or five sentences

ТЖБ

4.3.5.1 Undestand the main points of shortsimple texts on a growing range general and some curricular topics by using contextual clues
4.4.1.1 Plan,write and check sentences with support on a range of basic personal ,general and some curricular topics.

Grammar tasks are difficult for students
It was difficult to write the text .
Some students did (didn't) write four or five sentences

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (А): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)орта (В): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)төмен (С): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)
ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау кезінде

Жоғары (А): 85-100%
3

Орта (В): 40-84%
3

Төмен (С): 0-39%,
6