

Бұйрығына 7 - қосымша

Л Жолдасов атындағы №39 жалпы орта білім беретін мекемесі кмм
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

3-тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 6«В»

Оқушылар саны: 14

Педагог: Қанаева А

Максаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
Математика			0-39%	40-64%	65-84		
					85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ №1	14	11	7	6	1	50%	100%
БЖБ№2	14	10	6	6	2	57	100
ТЖБ	14	22	7	6	1	50%	100%

	Максатты меңгергендер	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ 1	6.2.7.1 (6.L7) Recognise the opinion of the speaker(s) in supported extended talk on a limited range of general and curricular topics 6.3.7.1 (6.S7) Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a limited range of general topics, and some curricular topics	In writing task some learners didn't answer the questions in full sentences and didn't use appropriate vocabulary.
БЖБ2	6.5.7.1 (6.W7) Use with some support appropriate layout at text level for a growing range of written genres on familiar general topics and some curricular topics 6.6.10.1 (6.UE10) Use present continuous forms with present and future meaning and past continuous forms for background and interrupted past actions on a limited range of familiar general and curricular topics	Read the text and answer the questions
ТЖБ	6.2.8.1 (6.L8) Understand supported narratives including some extended talk, on a range of general and curricular topics 6.4.4.1 (6.R4) Read independently a limited range of short simple fiction and non-fiction texts 6.5.5.1 (6.W5) Develop with support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons	Some learners didn't link ideas clearly and logically and didn't write grammatically correct sentences.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)төмен й (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау кезінде

Жоғары (В): 85-100%

Орта (С): 40-84%

Төмен (Н): 0-39%,

1 Мамырбаева Ф

2 Серікбай І

1. 7. Срайл Н

2. Серікбай Ұ2. Мука А

3. Нышанбай Б 3. Турымбетов Д

4. Муратбек Н Уринбаева А

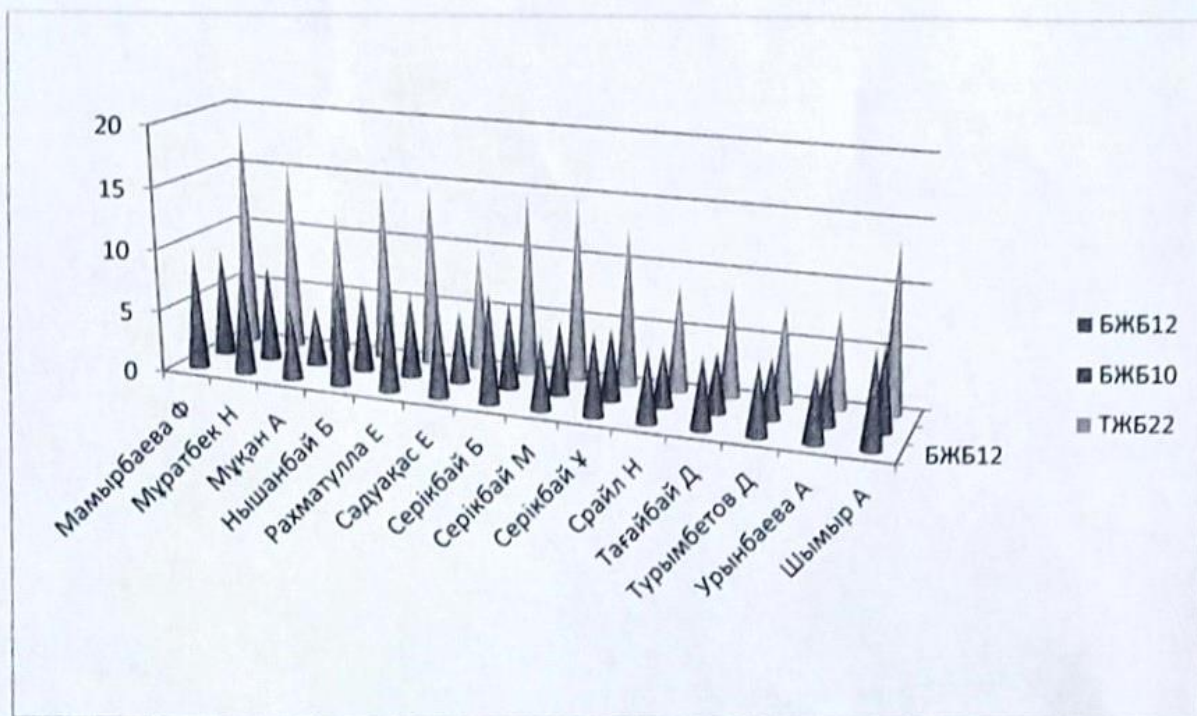
4. Шымыр А5. Тағайбай Д

5. Рахматулла Е

Уринбаева А

6 Садуағас Е

Ағылшын тілі пәні 6"В"сынып



БЖБ№1

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Жазылым тапсырмасында сұраққа жауап беру барысында толық сөйлеммен жауап бере алмаған.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс қолдана алмаған.

3. Жоспарланған түзету жұмысы: Сөздіктермен жұмыс және сөйлем құрастыруда дұрыс сөз тәртібі бойынша тапсырмалар орындау.

ТЖБ№1

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Өз ойларын анық қисынды етіп құрастыра алмаған

2. Грамматикалық қателіктер орын алған.

3. Жоспарланған түзету жұмысы: Грамматикалық ережелерді қайталап тапсырмалар орындау. Өз ойларын анық жеткізу үшін жеке тапсырмалар орындату.

Күні: 18.03.2022жыл. Педагогтің (Т.А.Ә.) : Канаева Айгерим Талгатовна

Бұйрығына 7 - қосымша

№39 Л.Жолдасов атындағы жалпы орта мектеп
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
3тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 2 «Г»

Оқушылар саны: 12

Педагог: Канаева Айгерим

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	орта	Жоғары		
Ағылшын тілі			0-39	40-64	65-84%	85-100%	
			Оқушылар саны				
БЖБ №1	12	10	4	4	4	66%	100%
БЖБ2	12	8	4	5	3	66%	100%
ТЖБ	12	14	4	4	4	66%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	2.S3 Use a limited range of basic words, phrases and short sentences to describe objects, activities and classroom routines 2.R3 Read and follow with considerable support simple words, phrases and sentences on familiar topics	It was also difficult to translate the text and answer the questions
БЖБ2	2.L9 Recognize the spoken form of familiar words and expressions 2.UE8 Use simple imperative forms [positive and negative] for basic commands and instruction	2.R1 Read and spell out words for others
ТЖБ	2.L5 Identify missing phonemes in incomplete words 2.R1 Read and spell out words for others 2.UE13 Use can to talk about ability and to make requests and offers; use can /can't to talk about permission 2.W7 Spell some familiar high-frequency words accurately during guided writing activities 2.S8 Give simple instructions for others to follow	Grammar tasks are difficult for students . It was difficult to write the task .Some students did (didn't) ¹ read the text and answer the question.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (А): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (В): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен (С): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)
ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау кезінде

Жоғары (А): 85-100%

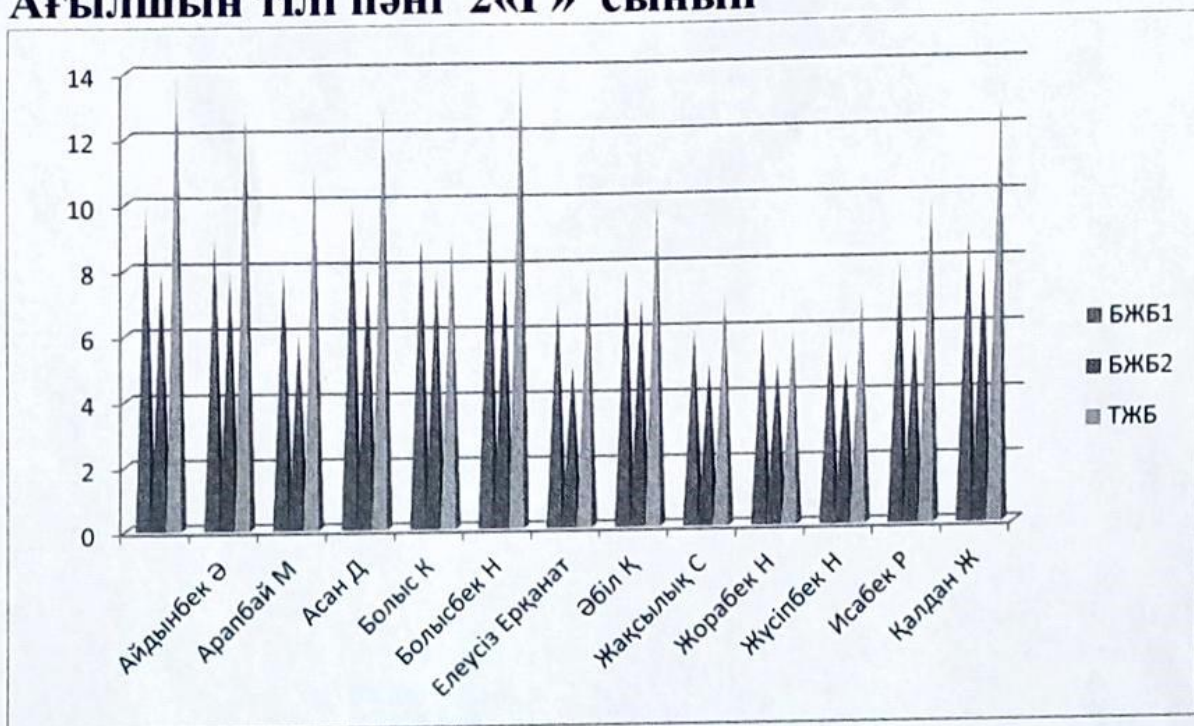
1. Айдынбек Ә
2. Болыс Н
2. Асан Д
3. Болыс К

Орта (В): 40-84%

1. Елеусіз Е
2. Жаксылық С
3. Арапбай М
4. Әбіл Қ
5. Жүсіпбек Н
7. Исабек Р
6. Қалдан Ж
8. Жорабек Н

Төмен (С): 0-39%,

Ағылшын тілі пәні 2«Г» сынып



БЖБ№1

1. Тапсырманы орындау барысында білім алушыға мәтінмен жұмыс жасағандағы қиындықтарының себебі : мәтінді аударуға қиналды. Таныс емес сөздердің көп болғандығы.

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Сұраққа жауап бергенде қиналды.

ТЖБ№1

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Мәтінмен жұмыс жасауда қиындау болды.

2. Сөздік қорының аздығы

3. Сұраққа жауап бергенде.

Күні: 18.03.2022 жыл. Педагогтің (Т.А.Ә.) Канаева Айгерим Талгатовна

Бұйрығына 7 - қосымша

№39 Л.Жолдасов атындағы жалпы орта мектепте (білім беру ұйымының атауы)
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
3тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 2«Б»

Оқушылар саны: 11

Педагог: Канаева Айгерим

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	Жоғары		
Ағылшын тілі			0-39%	40-64	65-84%	85-100%	
			Оқушылар саны				
БЖБ №1	11	10	4	4	3	63%	100%
БЖБ2	11	8	3	4	4	72%	100%
ТЖБ	11	14	4	4	3	63%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	2.S3 Use a limited range of basic words, phrases and short sentences to describe objects, activities and classroom routines 2.R3 Read and follow with considerable support simple words, phrases and sentences on familiar topics	It was also difficult to translate the text and answer the questions
БЖБ2	2.L9 Recognize the spoken form of familiar words and expressions 2.UЕ8 Use simple imperative forms [positive and negative] for basic commands and instructions	2.R1 Read and spell out words for others
ТЖБ	2.L5 Identify missing phonemes in incomplete words 2.R1 Read and spell out words for others 2.UЕ13 Use can to talk about ability and to make requests and offers; use can /can't to talk about permission 2.W7 Spell some familiar high-frequency words accurately during guided writing activities 2.S8 Give simple instructions for others to follow	Grammar tasks are difficult for students . It was difficult to write the text .Some students did (didn't) read the text and answer the question.

2. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (А): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (В): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен (С): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)
ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау кезінде

Жоғары (А): 85-100%

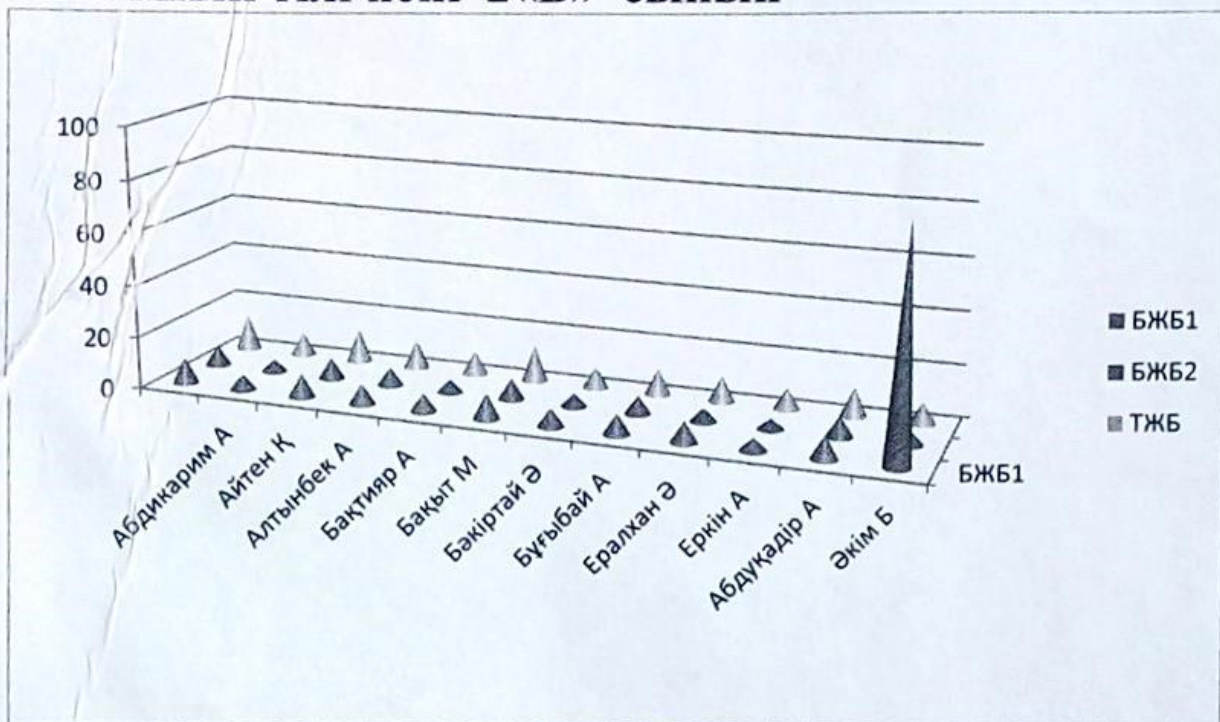
1. Айткен Қ
2. Бұғыбай А
3. Бақыт М

Орта (В): 40-84%

1. Алтынбек А
2. Бәкіртай Ә 5Әбдіқадыр А
3. Ералхан Ә 6Абдікарім А
4. Бақтияр А 7Еркін А 8Әкім Б

Төмен (С): 0-39%,

Ағылшын тілі пәні 2«Б» сынып



БЖБ№1

1. Тапсырманы орындау барысында білім алушыға мәтінмен жұмыс жасағандағы қиындықтарының себебі : мәтінді аударуға қиналды. Таныс емес сөздердің көп болғандығы.
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
Сұраққа жауап бергенде қиналды.

ТЖБ№1

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Мәтінмен жұмыс жасауда қиындау болды.
2. Сөздік қорының аздығы
3. Сұраққа жауап бергенде.

Күні: 18.03.2022жыл.

Педагогтің (Т.А.Ә.) Канаева Айгерим Талгатовна

Бұйрығына 7 - қосымша

№39 Л.Жолдасов атындағы жалпы орта мекте (білім беру ұйымының атауы)
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
Зтоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 2 «А»

Оқушылар саны: 12

Педагог: Канаева Айгерим

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	Жоғары		
Ағылшын тілі			0-39%	40-64	65-84%	85-100%	
			Оқушылар саны				
БЖБ №1	12	10	6	3	3	50%	100%
	12	8	5	3	4	58%	100%
ТЖБ	12	14	6	3	3	50%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	<p>2.S3 Use a limited range of basic words, phrases and short sentences to describe objects, activities and classroom routines</p> <p>2.R3 Read and follow with considerable support simple words, phrases and sentences on familiar topics</p>	It was also difficult to translate the text and answer the questions
БЖБ2	<p>2.L9 Recognize the spoken form of familiar words and expressions</p> <p>2.UЕ8 Use simple imperative forms [positive and negative] for basic commands and instructions</p>	2.R1 Read and spell out words for others
ТЖБ	<p>2.L5 Identify missing phonemes in incomplete words</p> <p>2.R1 Read and spell out words for others</p> <p>2.UЕ13 Use can to talk about ability and to make requests and offers; use can /can't to talk about permission</p> <p>2.W7 Spell some familiar high-frequency words accurately during guided writing activities</p> <p>2.S8 Give simple instructions for others to follow</p>	<p>Grammar tasks are difficult for students .</p> <p>It was difficult to write the task .</p> <p>Some students did (didn't) ¹ read the text and answer the question.</p>

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (А): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (В): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен (С): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)
ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау кезінде

Жоғары (А): 85-100%

1. Мырзахмет Ж

2. Сапарәлі Ж

3. Тайрбек Д

4. Райнбай Б

Орта (В): 40-84%

1. Қадірберген М

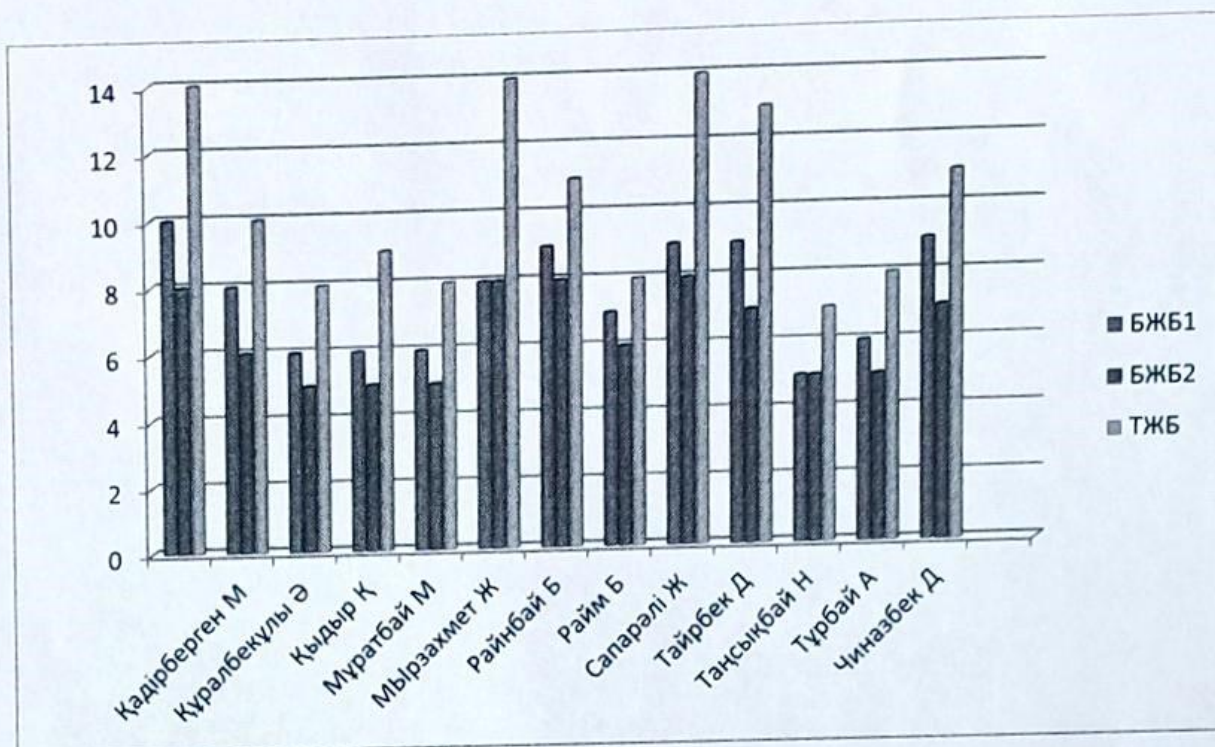
2. Райнбай Б 5 Тұрбай А

3. Құралбекұлы Ә Қыдыр Қ

6. Мұратбай М 7 Райм Б 8 Таңсықбай Н

Төмен (С): 0-39%,

Ағылшын тілі пәні 2«А» сынып



БЖБ№1

1. Тапсырманы орындау барысында білім алушыға мәтінмен жұмыс жасағандағы қиындықтарының себебі : мәтінді аударуға киналды.Таныс емес сөздердің көп болғандығы.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Сұраққа жауап бергенде киналды.

ТЖБ№1

1.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Мәтінмен жұмыс жасауда қиындау болды.

2.Сөздік қорының аздығы

3.Сұраққа жауап бергенде.

Күні: 18.03.2022жыл.

Педагогтің (Т.А.Ә.) Қанаева Айгерим Талгатовна

Бұйрығына 7 - қосымша

Л Жолдасов атындағы №39 жалпы орта білім беретін мекемесі кмм
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
3тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 6«Б»

Оқушылар саны: 14

Педагог: Қанаева А

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			0-39%	40-64	65-84% 85-100%		
Математика			төмен орта жоғары				
			0-39%	40-64	65-84% 85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ №1	14	11	3	6	5	70%	100%
БЖБ№2	14	10	5	4	5	40	100
ТЖБ	14	22	5	6	4	46%	100%

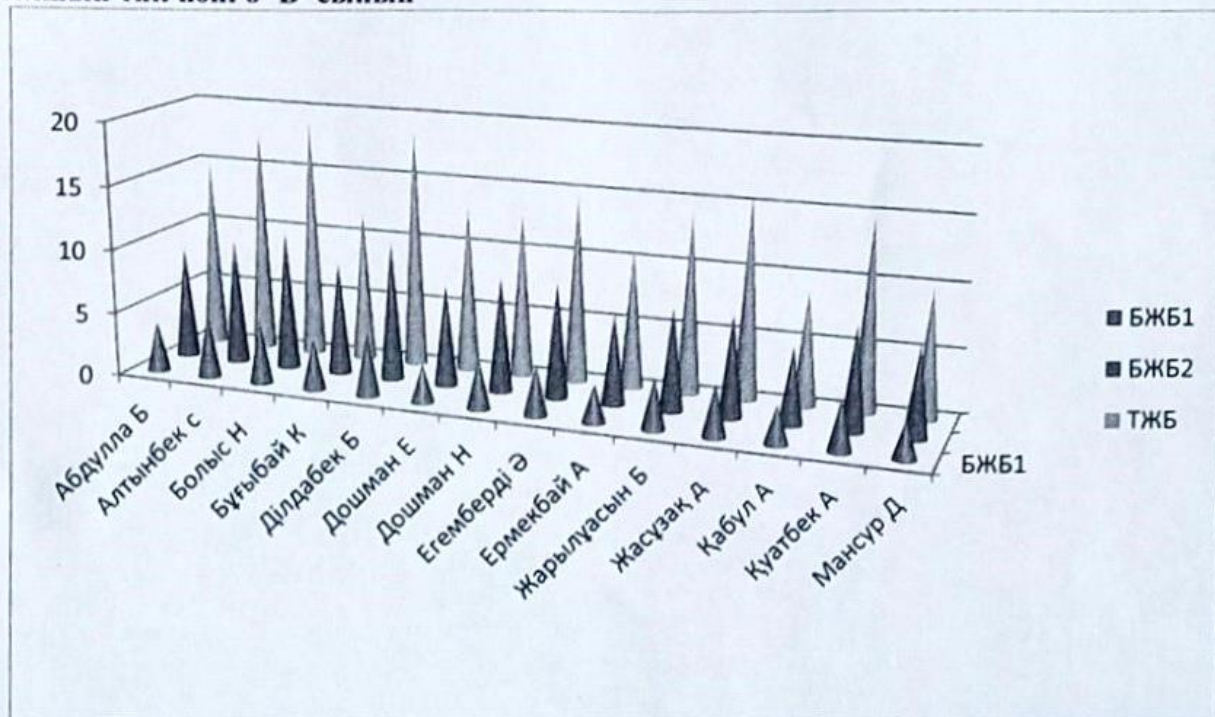
	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.2.7.1 (6.L7) Recognise the opinion of the speaker(s) in supported extended talk on a limited range of general and curricular topics 6.3.7.1 (6.S7) Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a limited range of general topics, and some curricular topics	In writing task some learners didn't answer the questions in full sentences and didn't use appropriate vocabulary.
БЖБ2	6.5.7.1 (6.W7) Use with some support appropriate layout at text level for a growing range of written genres on familiar general topics and some curricular topics 6.6.10.1 (6.UE10) Use present continuous forms with present and future meaning and past continuous forms for background and interrupted past actions on a limited range of familiar general and curricular topics	Read the text and answer the questions
ТЖБ	6.2.8.1 (6.L8) Understand supported narratives including some extended talk, on a range of general and curricular topics 6.4.4.1 (6.R4) Read independently a limited range of short simple fiction and non-fiction texts 6.5.5.1 (6.W5) Develop with support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons	Some learners didn't link ideas clearly and logically and didn't write grammatically correct sentences.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)төмен й (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау кезінде

Жоғары (В): 85-100%	Орта (С): 40-84%	Төмен (Н): 0-39%,
1 АБДУЛЛА Б	1.Жарылкасын Б	
2 Бугыбай К	2.Қуатбек А	
3Рустамбек С	3.Ермекбай А	
4Жасұзақ Д	4.Ділдабек Б	5.Егемберді Ә
	6.Айтбай А	7.Мансур Д
	8.Дошман Е	
	9.Алтынбек С	КАбул А

Ағылшын тілі пәні 6"Б"сынып



БЖБ№1

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Жазылым тапсырмасында сұраққа жауап беру барысында толық сөйлеммен жауап бере алмаған.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс қолдана алмаған.

3. Жоспарланған түзету жұмысы: Сөздіктермен жұмыс және сөйлем құрастыруда дұрыс сөз тәртібі бойынша тапсырмалар орындау.

ТЖБ№1

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Өз ойларын анық қисынды етіп құрастыра алмаған

2. Грамматикалық қателіктер орын алған.

3. Жоспарланған түзету жұмысы: Грамматикалық ережелерді қайталап тапсырмалар орындау. Өз ойларын анық жеткізу үшін жеке тапсырмалар орындату.

Бұйрығына 7 - қосымша

№39 Л.Жолдасов атындағы жалпы орта мектеп

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

3тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 4 «А»

Оқушылар саны: 12

Педагог: Канаева Айгерим

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Томен	орта	Жоғары		
Ағылшын тілі			0-39%	40-64	65-84%	85-100%	
			Оқушылар саны				
БЖБ №1	12	13	3	5	4	75%	100%
БЖБ №2	12	11	3	4	5	75	100%
ТЖБ	12	18	3	5	4	75%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	4.1.7.1 Use contextual clues to predict content and meaning in short supported talk on an increasing range of general and some curricular topics 4.5.16.1 Use conjunctions <i>and, or, but, because</i> to link words and phrases	It was also difficult to translate the text and answer the questions
БЖБ2	4.3.5.1 Understand the main points of short simple texts on a growing range general and some curricular topics by using contextual clues 4.4.7.1 Spell most familiar high-frequency words accurately when writing independently 4.5.8.1 Use imperative forms [positive and negative] to give short instructions on a growing range of familiar topics	
ТЖБ	4.1.9.1 Recognise words that are spelt out from a limited range of general and curriculum topics 4.4.5.1 Link with some support sentences using basic coordinating connectors 4.5.16.1 Use conjunctions <i>and, or, but, because</i> to link words and phrases 4.5.6 Take turns when speaking with others in a growing range of short, basic exchanges	Grammar tasks are difficult for students . It was difficult to write the task . Some students did (didn't) 'read the text and answer the question.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (А): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (В): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен (С): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау кезінде

Жоғары (А): 85-100%

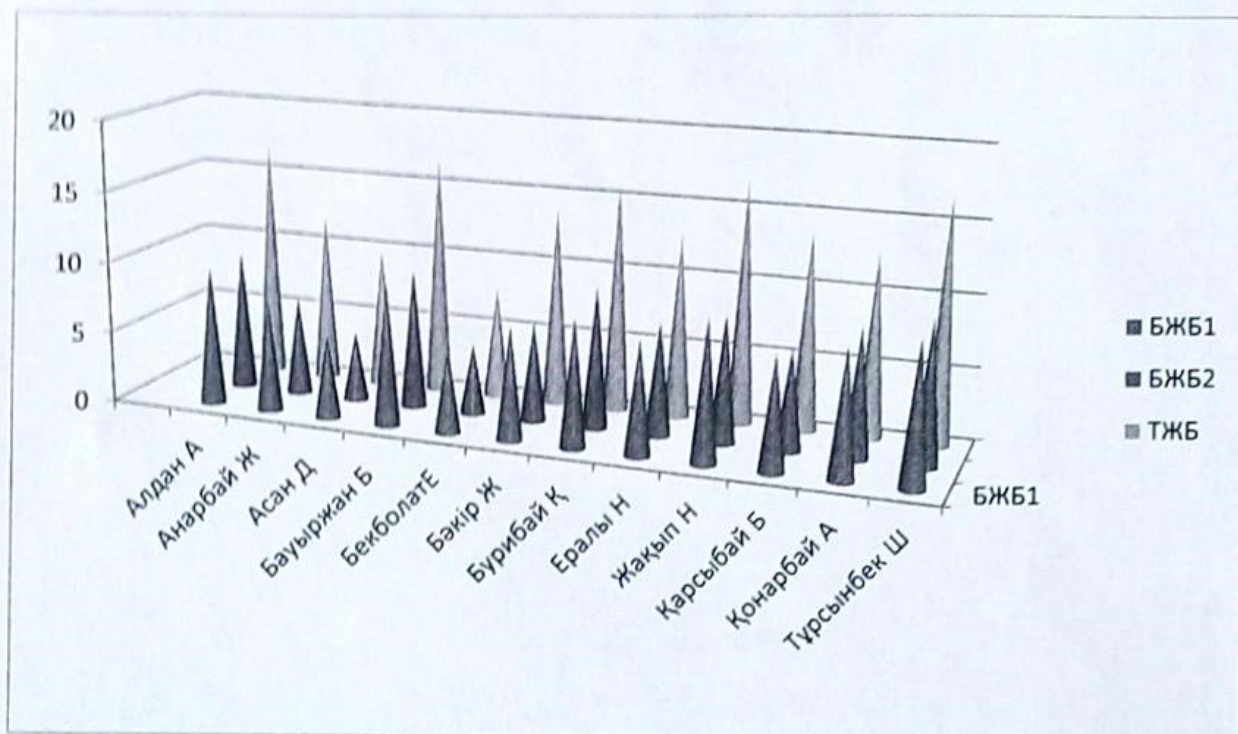
1. Алдан А
2. Бауыржан Б
3. Тұрсынбек Ш
4. Бурибай
5. Жақып Н

Орта (В): 40-84%

1. Анарбай Ж
2. Бәкір Ж
3. Ералы Нұркелді
4. Қарсыбай Б Бекболат Е
5. Қонарбай А Асан Д

Төмен (С): 0-39%,

Ағылшын тілі пәні 4«А» сынып



БЖБ.№1

1. Тапсырманы орындау барысында білім алушыға мәтінмен жұмыс жасағандағы қиындықтарының себебі : мәтінді аударуға қиналды.Таныс емес сөздердің көп болғандығы.

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Сұраққа жауап бергенде қиналды.

ТЖБ.№1

1.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Мәтінмен жұмыс жасауда қиындау болды.

2.Сөздік қорының аздығы

3.Сұраққа жауап бергенде.

Күні:18.03.2022жыл. Педагогтің (Т.А.Ә.) Канаева Айгерим Талгатовна

Бұйрығына 7 - қосымша

№39 Л.Жолдасов атындағы жалпы орта мектеп
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
Этоксан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 4 «F»

Оқушылар саны: 12

Педагог: Канаева Айгерим

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән Ағылшын тілі	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен				
			0-39%	40-64	орта 65-84%		
Оқушылар саны							
БЖБ №1	12	13	3	5	4	75%	100%
БЖБ №2	12	11	3	6	3	75	100%
ТЖБ	12	18	4	5	3	66%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	4.1.7.1 Use contextual clues to predict content and meaning in short supported talk on an increasing range of general and some curricular topics 4.5.16.1 Use conjunctions <i>and, or, but, because</i> to link words and phrases	It was also difficult to translate the text and answer the questions
БЖБ	4.3.5.1 Understand the main points of short simple texts on a growing range general and some curricular topics by using contextual clues 4.4.7.1 Spell most familiar high-frequency words accurately when writing independently 4.5.8.1 Use imperative forms [positive and negative] to give short instructions on a growing range of familiar topics	
ТЖБ	4.1.9.1 Recognise words that are spelt out from a limited range of general and curriculum topics 4.4.5.1 Link with some support sentences using basic coordinating connectors 4.5.16.1 Use conjunctions <i>and, or, but, because</i> to link words and phrases 4.5.6 Take turns when speaking with others in a growing range of short, basic exchanges	Grammar tasks are difficult for students . It was difficult to write the task . Some students did (didn't) 'read the text and answer the question.

2. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (А): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (В): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен (С): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)
ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау кезінде

Жоғары (А): 85-100%

1. Исламбай Б

2. Исламбай Б

5. ҚОШҚАР М

Орта (В): 40-84%

1. Берікбай М

2. Дархан 1. Дәулетбай Ж

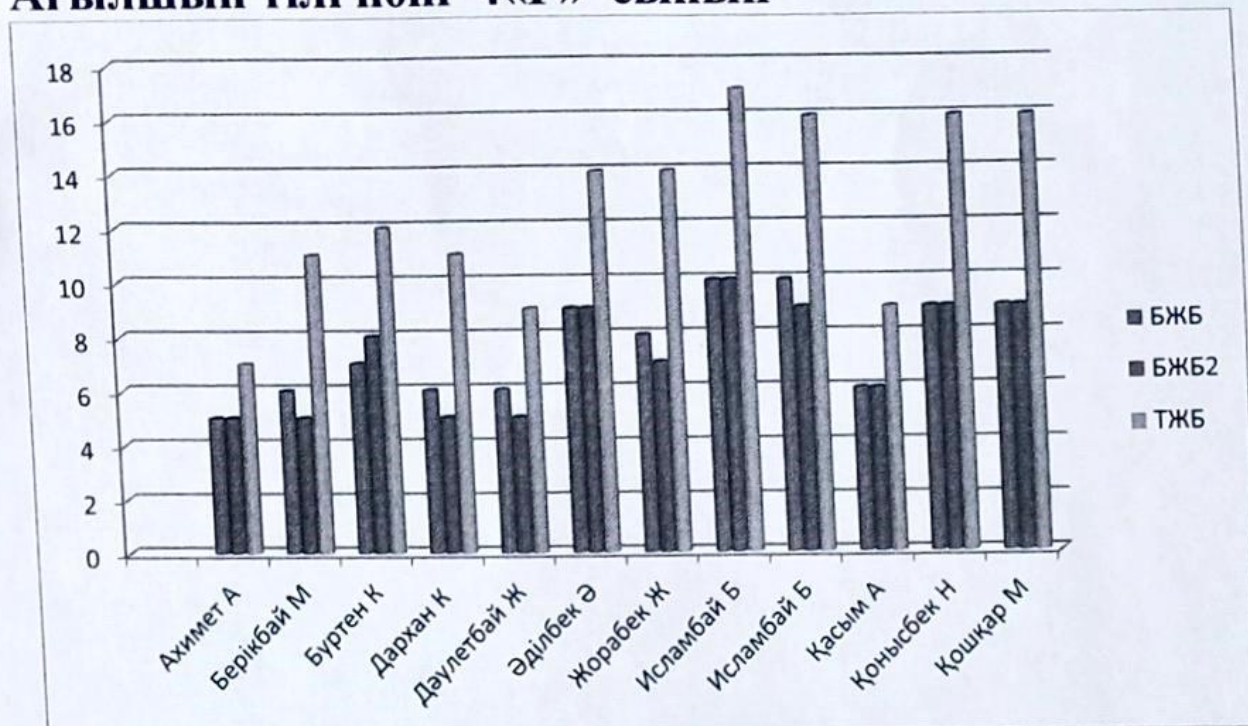
3. Қонысбек Н 3. Буртен К

4. Жорабек Ж Жаксыбек Д Ахимет А

6. Әділбек Ә

Төмен (С): 0-39%,

Ағылшын тілі пәні 4«F» сынып



БЖБ№1

1. Тапсырманы орындау барысында білім алушыға мәтінмен жұмыс жасағандағы қиындықтарының себебі : мәтінді аударуға қиналды.Таныс емес сөздердің көп болғандығы.
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Сұраққа жауап бергенде қиналды.

ТЖБ№1

- 1.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Мәтінмен жұмыс жасауда қиындау болды.
- 2.Сөздік қорының аздығы
- 3.Сұраққа жауап бергенде.

Күні:18.03.2022жыл. Педагогтің (Т.А.Ә.) Канаева Айгерим Талгатовна

Бұйрығына 7 - қосымша

№39 Л.Жолдасов атындағы жалпы орта мектеп
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
Этоксан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 4 «Г14»

Оқушылар саны: 12

Педагог: Канаева Айгерим

Максаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			0-39%	40-64	65-84%		
Ағылшын тілі			төмен	орта	Жоғары		
				Оқушылар саны			
БЖБ №1	14	13	4	6	4	71%	100%
БЖБ №2	14	11	5	4	5	64	100%
ТЖБ	14	18	6	4	4	57%	100%

	Максатты меңгергендер	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ1	4.1.7.1 Use contextual clues to predict content and meaning in short supported talk on an increasing range of general and some curricular topics 4.5.16.1 Use conjunctions <i>and, or, but, because</i> to link words and phrases	It was also difficult to translate the text and answer the questions
БЖБ	4.3.5.1 Understand the main points of short simple texts on a growing range general and some curricular topics by using contextual clues 4.4.7.1 Spell most familiar high-frequency words accurately when writing independently 4.5.8.1 Use imperative forms [positive and negative] to give short instructions on a growing range of familiar topics	Some students did (didn't) 'read
ТЖБ	4.1.9.1 Recognise words that are spelt out from a limited range of general and curriculum topics 4.4.5.1 Link with some support sentences using basic coordinating connectors 4.5.16.1 Use conjunctions <i>and, or, but, because</i> to link words and phrases 4.5.6 Take turns when speaking with others in a growing range of short, basic exchanges	Grammar tasks are difficult for students . It was difficult to write the task .

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (А): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (В): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен (С): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)
ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау кезінде

Жоғары (А): 85-100%

Орта (В): 40-84%

Төмен (С): 0-39%,

1. Анасбек М
2. Әбдібек З
3. Әлібек Ж
5. Қайназар Д.

1. Айтбай А Абдумумин Б
2. Мазамова Х. АбдумАНАП У
3. Қуандық КБәкіртай Н Кулманбет Б
- Құдайберген А Жаксыбек Д

Бұйрығына 7 - қосымша

№39 Л.Жолдасов атындағы жалпы орта мектепте (білім беру ұйымының атауы)
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
4тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 2«Б»

Оқушылар саны: 11

Педагог: Қанаева Айгерім

Максаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0-39%	орта 40-64	Жоғары 65-84% 85-100%		
Ағылшын тілі							
			Оқушылар саны				
БЖБ №1	11	7	4	4	3	63%	100%
БЖБ2	11	8	3	4	4	72%	100%
ТЖБ	11	14	4	4	3	63%	100%

Мақсатты меңгергендер

Қиындық тудырған мақсаттар

БЖБ1	2.L4 Recognise with support short basic questions relating to features such as colour and number 2.UE13 Use can to talk about ability and to make requests and offers; use can / can't to talk about permission	It was also difficult to translate the text and answer the questions
БЖБ2	2.R3 Read and follow with considerable support simple, words, phrases and sentences on familiar topics 2S4 Respond to basic supported questions giving personal and factual information	2.R1 Read and spell out words for others
ТЖБ	2.L3 Understand the main points of short, slow and carefully articulated talk on routine and familiar topics such as colour and number 2.R3 Read and follow with considerable support simple words, phrases and sentences on familiar topics 2.UE10 Use common present continuous forms [positive, negative, question]]2.W5 Write letters and familiar high frequency words when read aloud or spelt out for learners 2.S3 Use a limited range of basic words, phrases and short sentences to describe objects, activities and classroom routines	Grammar tasks are difficult for students . It was difficult to write the task .Some students did (didn't) read the text and answer the question

2. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (А): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (В): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен (С): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)
ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау кезінде

Жоғары (А): 85-100%

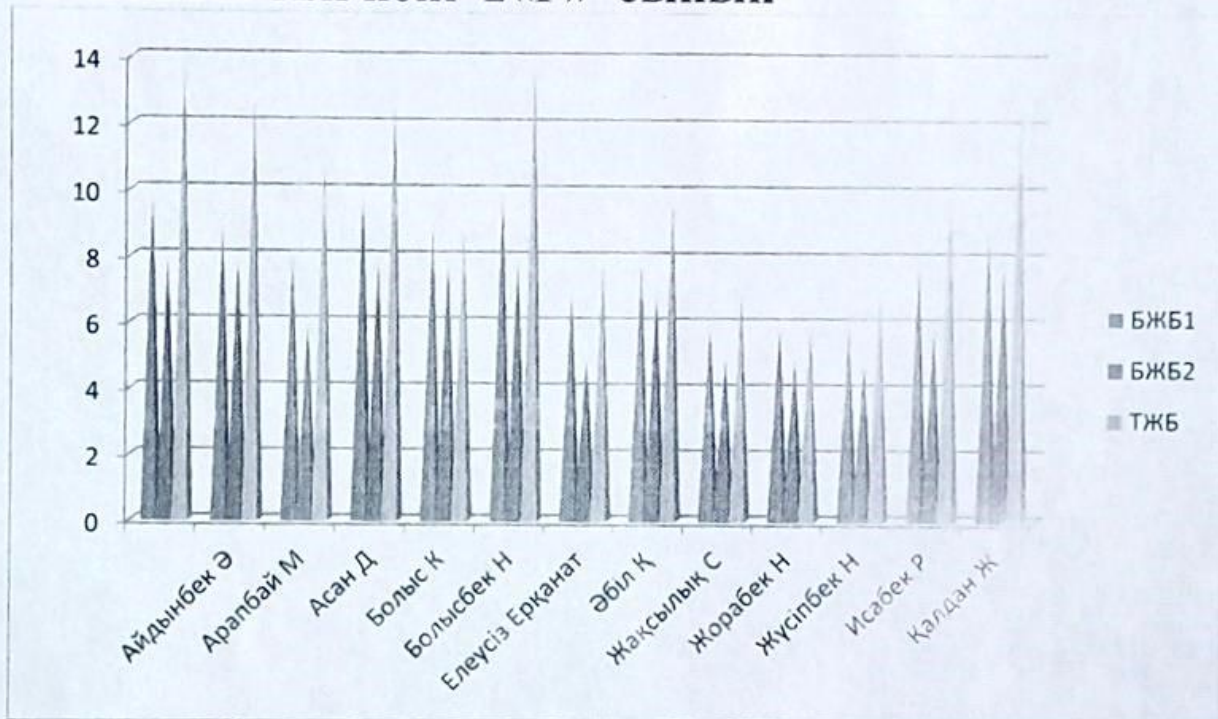
Орта (В): 40-84%

Төмен (С): 0-39%.

1. Айтән Қ
2. Бұғыбай А
3. Бақыт М

1. Алтынбек А
2. Бәкіртай Ә 5Әбдіқадыр А
3. Ералхан Ә 6Абдікарім А
4. Бактияр А 7Еркін А 8Әкім Б

Ағылшын тілі пәні 2«Г» сынып



БЖБ№1

1. Тапсырманы орындау барысында білім алушыға мәтінмен жұмыс жасағандағы қиындықтарының себебі : мәтінді аударуға қиналды.Таныс емес сөздердің көп болғандығы.

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Сұраққа жауап бергенде қиналды.

ТЖБ№1

1.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Мәтінмен жұмыс жасауда қиындау болды.

2.Сөздік қорының аздығы

3.Сұраққа жауап бергенде.

Бұйрығына 7 - қосымша

№39 Л.Жолдасов атындағы жалпы орта мектеп
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
4тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 2 «Г»

Оқушылар саны: 12

Педагог: Канаева Айгерім

Максаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен 0-39	орта 40-64	Жоғары 65-84% 85-100%		
Ағылшын тілі			Оқушылар саны				
БЖБ №1	12	7	4	4	4	66%	100%
БЖБ2	12	8	4	5	3	66%	100%
ТЖБ	12	14	4	4	4	66%	100%

Максатты меңгергендер

Қиындық тудырған максаттар

БЖБ1	2.L4 Recognise with support short basic questions relating to features such as colour and number 2.U13 Use can to talk about ability and to make requests and offers; use can / can't to talk about permission	It was also difficult to translate the text and answer the questions
БЖБ2	2.R3 Read and follow with considerable support simple words, phrases and sentences on familiar topics 2S4 Respond to basic supported questions giving personal and factual information	2.R1 Read and spell out words to others
ТЖБ	2.L3 Understand the main points of short, slow and carefully articulated talk on routine and familiar topics such as colour and number 2.R3 Read and follow with considerable support simple words, phrases and sentences on familiar topics 2.U10 Use common present continuous forms [positive, negative, question] 2.W5 Write letters and familiar high frequency words when read aloud or spelt out for learners 2.S3 Use a limited range of basic words, phrases and short sentences to describe objects, activities and classroom routines	Grammar tasks are difficult for students. It was difficult to write the task Some students did (didn't) read the text and answer the question.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (А): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (В): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен (С): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау кезінде

Жоғары (А): 85-100%

1. Айдынбек Ә

2. Болыс Н

2. Асан Д

3. Болыс К

Орта (В): 40-84%

1. Елеусіз Е

2. Жаксылық С

3. Арапбай М

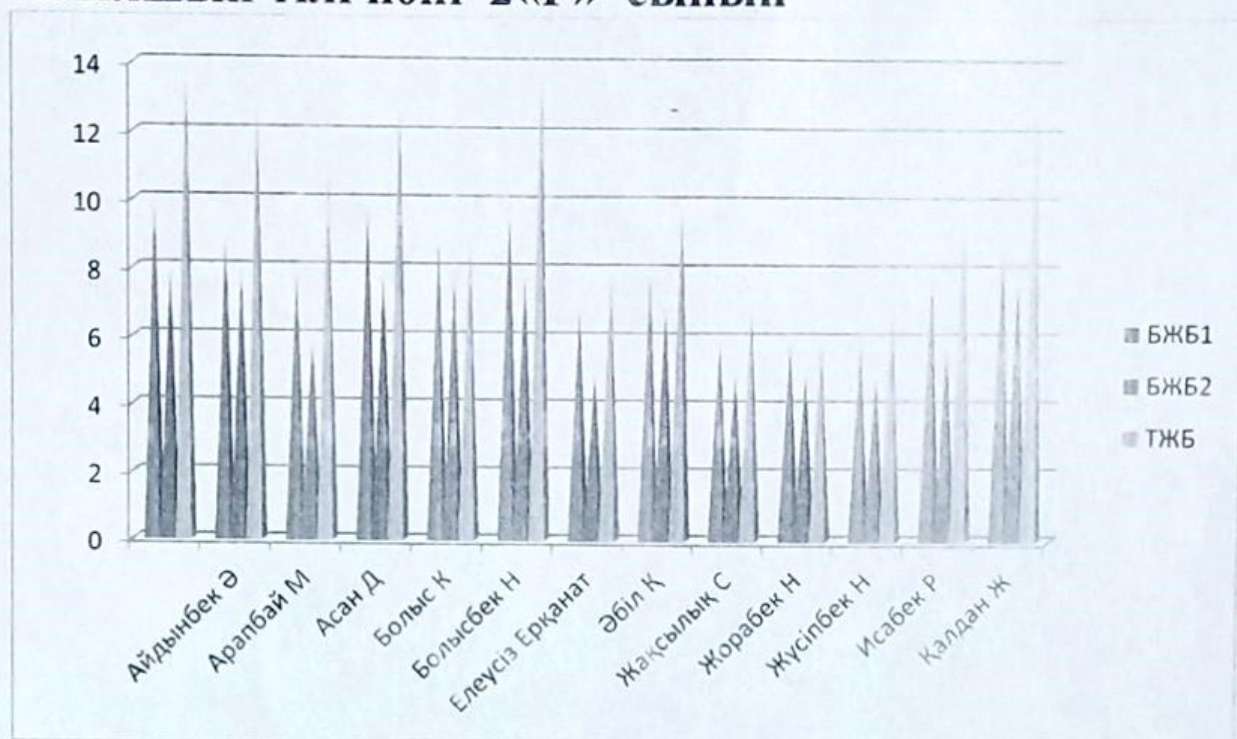
4. Әбіл Қ

5. Жүсіпбек Н 7. Исабек Р

6. Қалдан Ж 8. Жорабек Н

Төмен (С): 0-39%

Ағылшын тілі пәні 2«Г» сынып



БЖБ№1

1. Тапсырманы орындау барысында білім алушыға мәтінмен жұмыс жасағандағы қиындықтарының себебі : мәтінді аударуға қиналды.Таныс емес сөздердің көп болғандығы.

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Сұраққа жауап бергенде қиналды.

ТЖБ№1

1.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Мәтінмен жұмыс жасауда қиындау болды.

2.Сөздік қорының аздығы

3.Сұраққа жауап бергенде.

Сынып: 2 «А»

Оқушылар саны: 12

Педагог: Канаева Айгерим

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			0-39%	40-64	65-84%		
Ағылшын тілі			төмен	орта	Жоғары		
				Оқушылар саны			
БЖБ №1	12	7	6	3	3	50%	100%
	12	8	5	3	4	58%	100%
ТЖБ	12	14	6	3	3	50%	100%

Мақсатты меңгергендер

Қиындық тудырған мақсаттар

БЖБ1 2.L4 Recognise with support short basic questions relating to features such as colour and number
2.UE13 Use can to talk about ability and to make requests and offers; use can / can't to talk about permission

It was also difficult to translate the text and answer the questions

БЖБ2 2.R3 Read and follow with considerable support simple words, phrases and sentences on familiar topics
2S4 Respond to basic supported questions giving personal and factual information

2.R1 Read and spell out words for others

ТЖБ 2.L3 Understand the main points of short, slow and carefully articulated talk on routine and familiar topics such as colour and number
2.R3 Read and follow with considerable support simple words, phrases and sentences on familiar topics
2.UE10 Use common present continuous forms [positive, negative, question]
2.W5 Write letters and familiar high frequency words when read aloud or spelt out for learners
2.S3 Use a limited range of basic words, phrases and short sentences to describe objects, activities and classroom routines

Grammar tasks are difficult for students .

It was difficult to write the task .

Some students did (didn't) ¹ read the text and answer the question.

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (А): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (В): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен (С): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)
ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау кезінде

Жоғары (А): 85-100%

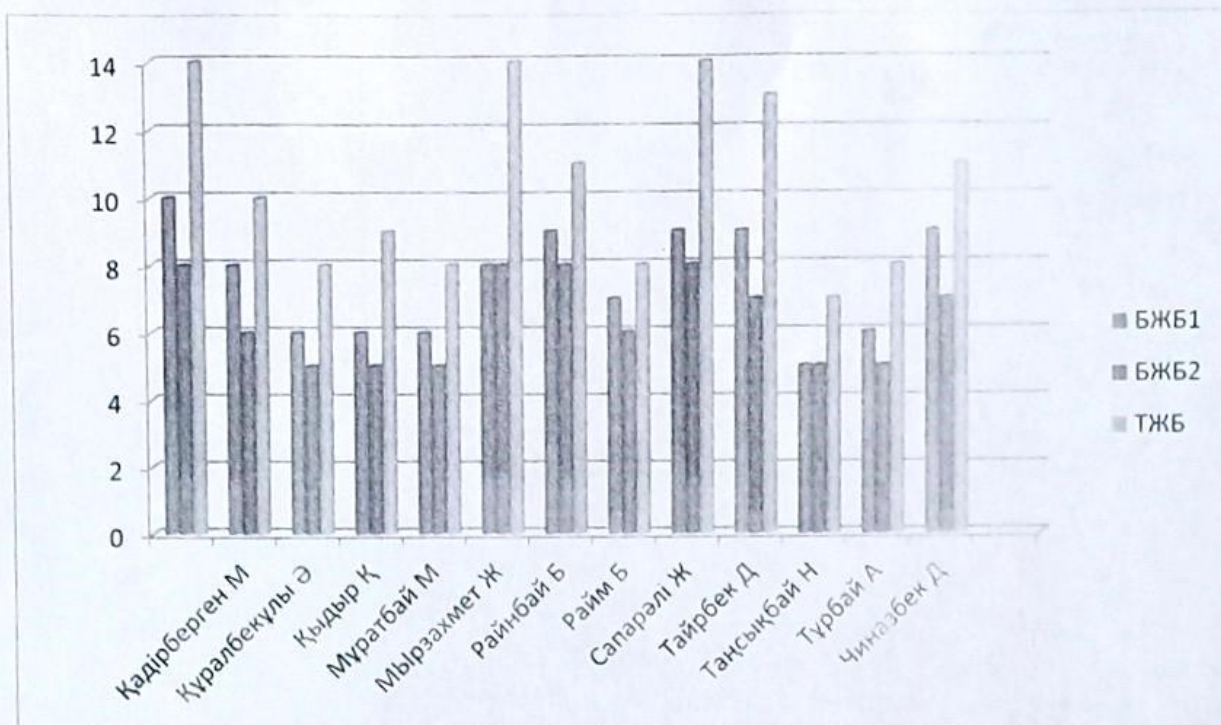
Орта (В): 40-84%

Төмен (С): 0-39%,

1. Мырзахмет Ж
2. Сапарәлі Ж
3. Тайрбек Д
4. Райнбай Б

1. Кадірберген М
2. Райнбай Б 5 Тұрбай А
3. Құралбекұлы Ә Қыдыр К
6. Мұратбай М 7 Райм Б 8 Тансықбай Н

Ағылшын тілі пәні 2«А» сынып



БЖБ№1

1. Тапсырманы орындау барысында білім алушыға мәтінмен жұмыс жасағандағы қиындықтарының себебі : мәтінді аударуға қиналды.Таныс емес сөздердің көп болғандығы.
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
Сұраққа жауап бергенде қиналды.

ТЖБ№1

- 1.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Мәтінмен жұмыс жасауда қиындау болды.
- 2.Сөздік қорының аздығы
- 3.Сұраққа жауап бергенде.

Күні: 25.05.2022жыл.

Педагогтің (Т.А.Ә.) Қанаева Айгерім Талғатовна

Бұйрығына 7 - қосымша

№39 Л.Жолдасов атындағы жалпы орта мектеп
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
Атоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 4 «Г»

Оқушылар саны: 12

Педагог: Қанаева Айгерім

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сана %	Үлгерім %
			0-39%	40-64	65-84%		
Ағылшын тілі			томен	орта	Жоғары		
				Оқушылар саны			
БЖБ №1	12	10	4	5	3	75%	100%
БЖБ №2	12	12	5	3	4	75	100%
ТЖБ	12	18	5	3	4	66%	100%

Мақсатты меңгергендер

Қиындық тудырған мақсаттар

БЖБ1	4.1.8.1 Understand short, supported narratives on an increasing range of general and some curricular topics 4.2.4.1 Respond to questions on an increasing range of general and some curricular topics	It was also difficult to translate the text and answer the questions
БЖБ	4.5.3.1 Use adjectives, including possessive adjectives, on a growing range of general and some curricular topics to describe things; use simple one-syllable and some twosyllable adjectives [comparative and superlative] to make comparisons texts 4.4.8.1 To include appropriate use of full stops and question marks, at sentence level with some accuracy when writing independently	Grammar tasks are difficult for students
ТЖБ	4.1.6.1 Understand some specific information and detail of short supported talk on an increasing range of general and some curricular topic 4.3.2.1 Read and understand with some support short simple fiction and non-fiction texts 4.5.12.1 Use adverbs of time and frequency: sometimes, often, always, never to indicate when and how often; begin to use simple adverbs of manner e.g. well, badly; use common -ly manner adverbs to describe actions e.g. slowly, quickly	It was difficult to write the task . Some students did (didn't) read the text and answer the question.

2. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (А): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (В): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен (С): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)
ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау кезінде

Жоғары (А): 85-100%

Орта (В): 40-84%

Төмен (С): 0-39%,

1. Исламбай Б

1. Берікбай М

2. Исламбай Б

2. Дархан 1. Дәулетбай Ж

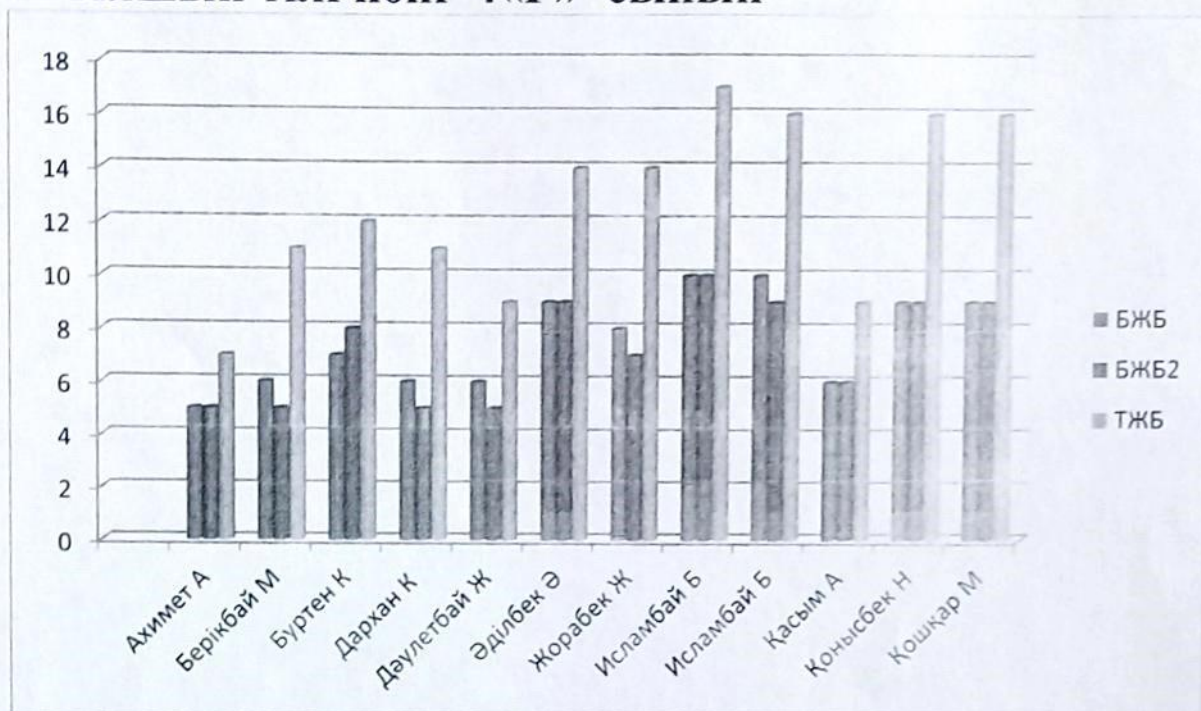
3. Қонысбек Н 3. Буртен К

5. ҚОШҚАР М

4. Жорабек Ж Жаксыбек Д Ахмет А

6. Әділбек Ә

Ағылшын тілі пәні 4«Ғ» сынып



БЖБ№1

1. Тапсырманы орындау барысында білім алушыға мәтінмен жұмыс жасағандағы қиындықтарының себебі : мәтінді аударуға қиналды.Таныс емес сөздердің көп болғандығы.
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Сұраққа жауап бергенде қиналды.

ТЖБ№1

- 1.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Мәтінмен жұмыс жасауда қиындау болды.
- 2.Сөздік қорының аздығы
- 3.Сұраққа жауап бергенде.

Күні:25.05.2022жыл. Педагогтің (Т.А.Ә.) Канаева Айгерім Талғатовна

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (А): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (В): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен (С): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)
ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау кезінде

Жоғары (А): 85-100%

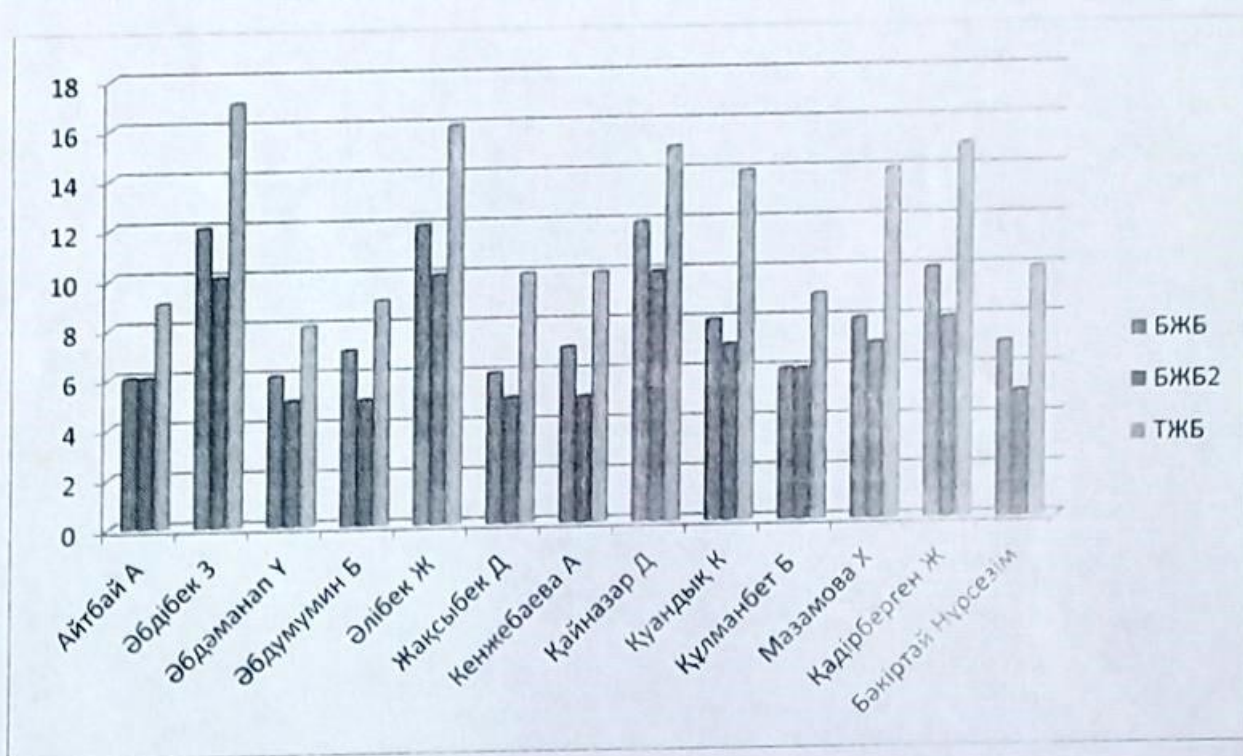
Орта (В): 40-84%

Төмен (С): 0-39%,

1. Анасбек М
2. Әбдібек З
3. Әлібек Ж
5. Қайназар Д.

1. Айтбай А Абдумумин Б
2. Мазамова Х. АбдумАНАП У
3. Қуандық КБәкіртай Н Кулманбет Б
- Құдайберген А Жаксыбек Д

Ағылшын тілі пәні 4«Г» сынып



БЖБ№1

1. Тапсырманы орындау барысында білім алушыға мәтінмен жұмыс жасағандағы қиындықтарының себебі : мәтінді аударуға қиналды. Танымал емес сөздердің көп болғандығы.
1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Сұраққа жауап бергенде қиналды.

ТЖБ№1

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Мәтінмен жұмыс жасауда қиындау болды.
2. Сөздік қорының аздығы
3. Сұраққа жауап бергенде.

Күні: 25.05.2022 жыл. Педагогтің (Т.А.Ә.) Қанаева Айгерім Талғатовна

Бұйрығына 7 - қосымша

Л Жолдасов атындағы №39 жалпы орта білім беретін мекемесі кмм

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

4тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 6«Б»

Оқушылар саны: 14

Педагог: Қанаева А

Максаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			0-39%	40-64	65-84%	85-100%		
Математика			төмен орта жоғары					
			Оқушылар саны					
БЖБ №1	14	10	3	6	5	70%	100%	
БЖБ№2	14	9	4	4	6	40	100	
ТЖБ	14	22	5	6	4	46%	100%	

	Максатты меңгергендер	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ 1	6.2.5.1 (6.L5) Understand most specific information and detail of supported, extended talk on a range general and curricular topics 6.3.1.1 (6.S1) Provide basic information about themselves and others at discourse level on a range of general topics	In writing task some learners didn't answer the questions in full sentences and didn't use appropriate vocabulary.
БЖБ2	6.R5 Deduce meaning from context on a limited range of familiar general and curricular topics, including some extended texts 6.W7 Use with some support appropriate layout at text level for a growing range of written genres on familiar general topics and some curricular topics 6.W8 Spell most high-frequency vocabulary accurately for a limited range of familiar general topics and some curricular topics Use punctuation marks appropriately in a piece of writing	Read the text and answer the questions
ТЖБ	6.2.4.1 (6.L4) Understand with limited support the main points of extended talk on a range of general and curricular topics 6.2.6.1 (6.L6) Deduce meaning from context in supported extended talk on a range of general and curricular topics 6.3.7.1 (6.S7) Use appropriate subject specific vocabulary and syntax to talk about a limited range of general topics, and some curricular topics6. 6.13.1 (6.UE13) Use modal forms including, mustn't (prohibition), need (necessity), should (for advice) on a range of familiar general and curricular topics	Some learners didn't link ideas clearly and logically and didn't write grammatically correct sentences.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)төмен й (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау кезінде

Жоғары (В): 85-100%

Орта (С): 40-84%

Төмен (Н): 0-39%.

1 АБДУЛЛА Б

1.Жарылкасын Б

2 Бұғыбай К

2 Қуатбек А

3 Рустамбек С

3 Ермекбай А

4 Жасұзақ Д

4. Ділдабек Б

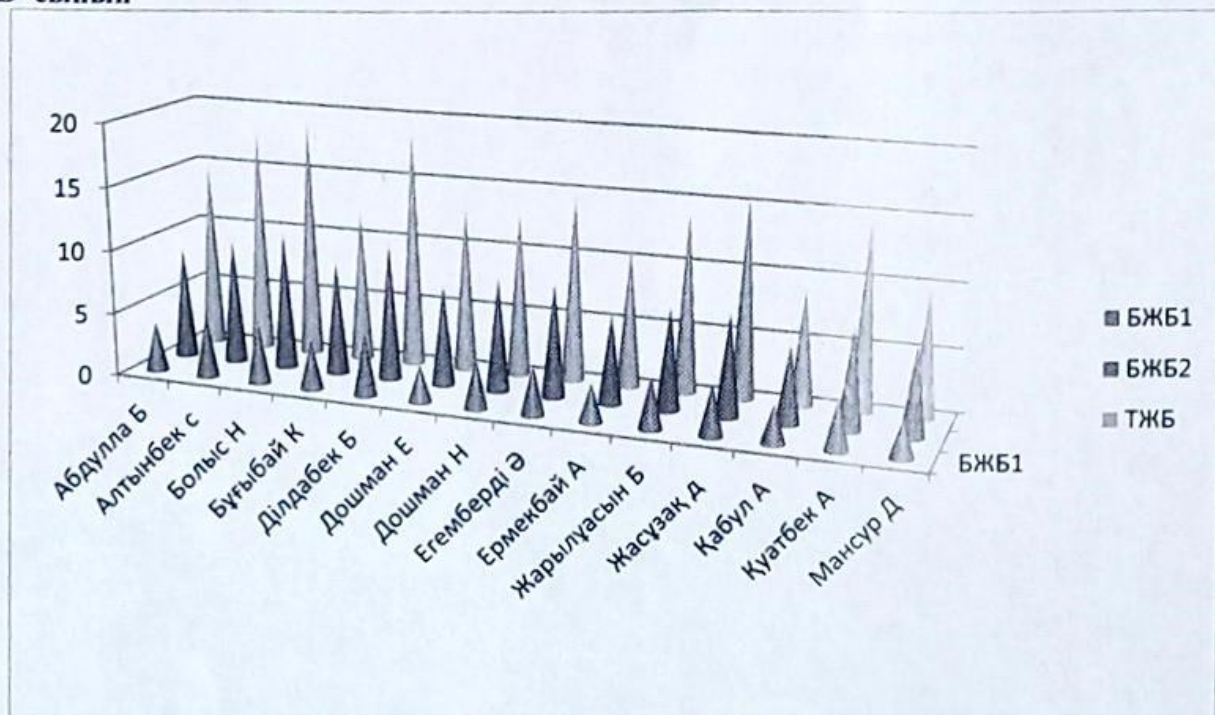
5 Егемберді Ә

6. Айтбай А

7 Мансур Д

8. Дошман Е

6"Б"сынып

**БЖБ№1**

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Жазылым тапсырмасында сұраққа жауап беру барысында толық сөйлеммен жауап бере алмаған.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс қолдана алмаған.

3. Жоспарланған түзету жұмысы: Сөздіктермен жұмыс және сөйлем құрастыруда дұрыс сөз тәртібі бойынша тапсырмалар орындау.

ТЖБ№1

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Өз ойларын анық қисынды етіп құрастыра алмаған

2. Грамматикалық қателіктер орын алған.

3. Жоспарланған түзету жұмысы: Грамматикалық ережелерді қайталап тапсырмалар орындау. Өз ойларын анық жеткізу үшін жеке тапсырмалар орындату.

Бұйрығына 7 - қосымша

Л Жолдасов атындағы №39 жалпы орта білім беретін мекемесі кмм
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
4-тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 6«В»

Оқушылар саны: 14

Педагог: Қанаева А

Максаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			0-39%	40-64%	65-84		
Математика							
					Оқушылар саны		
БЖБ №1	14	10	7	6	1	50%	100%
БЖБ№2	14	9	6	6	2	57	100
ТЖБ	14	22	7	6	1	50%	100%

	Максатты меңгергендер	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ 1	6.2.5.1 (6.L5) Understand most specific information and detail of supported, extended talk on a range general and curricular topics 6.3.1.1 (6.S1) Provide basic information about themselves and others at discourse level on a range of general topics	In writing task some learners didn't answer the questions in full sentences and didn't use appropriate vocabulary.
БЖБ2	6.R5 Deduce meaning from context on a limited range of familiar general and curricular topics, including some extended texts 6.W7 Use with some support appropriate layout at text level for a growing range of written genres on familiar general topics and some curricular topics 6.W8 Spell most high-frequency vocabulary accurately for a limited range of familiar general topics and some curricular topics Use punctuation marks appropriately in a piece of writing	Read the text and answer the questions
ТЖБ	6.2.4.1 (6.L4) Understand with limited support the main points of extended talk on a range of general and curricular topics 6.2.6.1 (6.L6) Deduce meaning from context in supported extended talk on a range of general and curricular topics 6.3.7.1 (6.S7) Use appropriate subject specific vocabulary and syntax to talk about a limited range of general topics, and some curricular topics 6.13.1 (6.UE13) Use modal forms including, mustn't (prohibition), need (necessity), should (for advice) on a range of familiar general and curricular topics	Some learners didn't link ideas clearly and logically and didn't write grammatically correct sentences.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%. (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С): 40-84%. білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен й (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау кезінде

Жоғары (В): 85-100%

Орта (С): 40-84%

Төмен (Н) 0-39%.

1. Мамырбаева Ф

1. 7. Срайл Н

2. Серікбай І

2. Серікбай Ұ2. Мука А

3. Нышанбай Б

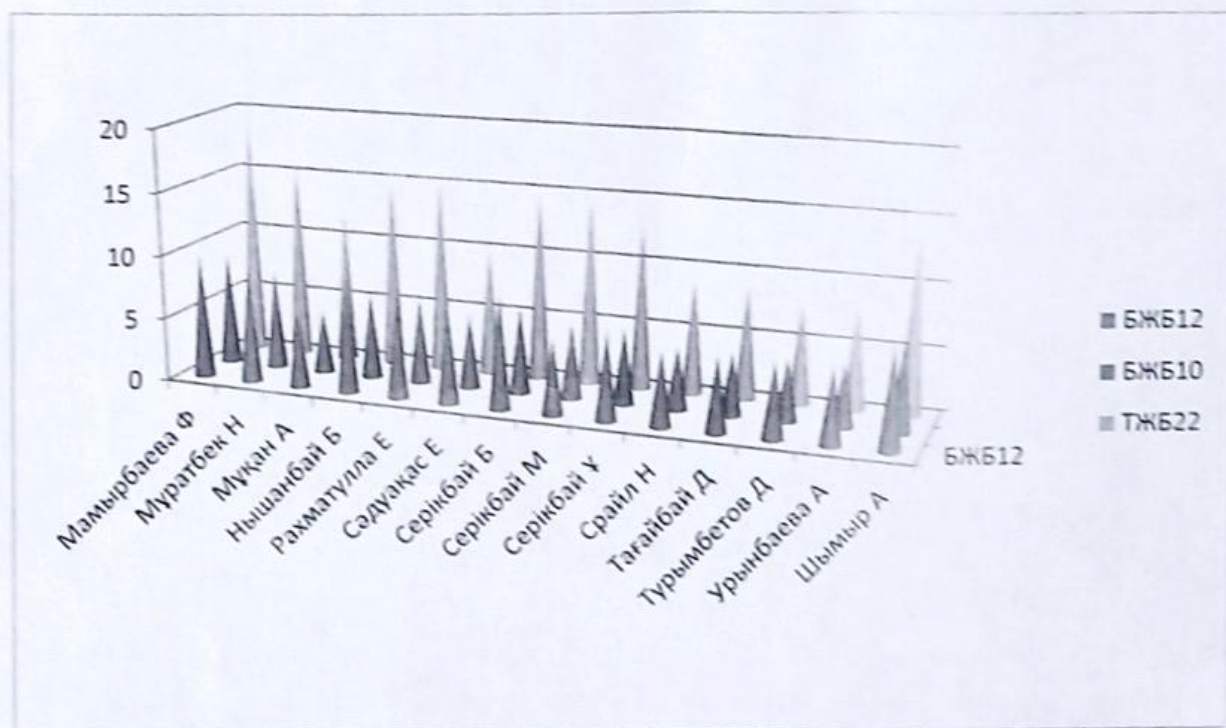
3. Турымбетов Д 4. Муратбек Н

4. Шымыр А5. Тағайбай Д

5. Рахматулла Е 6. Садуағас

Е

Ағылшын тілі пәні 6"В" сынып



БЖБ№1

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Жазылым тапсырмасында сұраққа жауап беру барысында толық сөйлеммен жауап бере алмаған.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс қолдана алмаған.

2. Жоспарланған түзету жұмысы: Сөздіктермен жұмыс және сөйлем құрастыруда дұрыс сөз тәртібі бойынша тапсырмалар орындау.

ТЖБ№1

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Өз ойларын анық қисынды етіп құрастыра алмаған

2. Грамматикалық қателіктер орын алған.

3. Жоспарланған түзету жұмысы: Грамматикалық ережелерді қайталап тапсырмалар орындау. Өз ойларын анық жеткізу үшін жеке тапсырмалар орындату.

Күні: 25.04.2022 жыл. Педагогтің (Т.А.Ә.): Канаева Айгерім Талгатовна

Бұйрығына 7 - қосымша

№39 Л.Жолдасов атындағы жалпы орта мектеп
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
4тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 4 «А»

Оқушылар саны: 12

Педагог: Канаева Айгерім

Максаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			балл	Томен	орта		
Ағылшын тілі			0-39%	40-64	65-84%	85-100%	
			Оқушылар саны				
БЖБ №1	12	10	3	5	4	75%	100%
БЖБ №2	12	12	3	4	5	75	100%
ТЖБ	12	18	3	5	4	75%	100%

Мақсатты меңгергендер

Қиындық тудырған мақсаттар

БЖБ1	4.1.8.1 Understand short, supported narratives on an increasing range of general and some curricular topics 4.2.4.1 Respond to questions on an increasing range of general and some curricular topics	It was also difficult to translate the text and answer the questions
БЖБ2	4.5.3.1 Use adjectives, including possessive adjectives, on a growing range of general and some curricular topics to describe things; use simple one-syllable and some twosyllable adjectives [comparative and superlative] to make comparisons texts 4.4.8.1 To include appropriate use of full stops and question marks, at sentence level with some accuracy when writing independently	
ТЖБ	. 4.1.6.1 Understand some specific information and detail of short supported talk on an increasing range of general and some curricular topic 4.3.2.1 Read and understand with some support short simple fiction and non-fiction texts 4.5.12.1 Use adverbs of time and frequency: sometimes, often, always, never to indicate when and how often; begin to use simple adverbs of manner e.g. well, badly; use common -ly manner adverbs to describe actions e.g. slowly, quickly	Grammar tasks are difficult for students . It was difficult to write the task . Some students did (didn't) 'read the text and answer the question.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (А): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (В): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен (С): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

